

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ДИРЕКТОРА

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2 города Лермонтова
за 2023/2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

9.3. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

9.4. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Лермонтова (МБОУ СОШ №2)
Руководитель	Михаил Николаевич Коломиец
Адрес организации	357340
Телефон, факс	8(87935)3-54-39
Адрес электронной почты	lerschoolN2@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования, физической культуры и спорта администрации г. Лермонтова
Дата создания	1958 год
Лицензия	от 20.04.2017 № Л035-012117-26/00239294
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.06.2017 №2962, серия 26 А02 № 0000650

В 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 2 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 2;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 2 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

МБОУ СОШ № 2 принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 2 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 2 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ № 2, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 2, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

График оценочных процедур в 1—11-х классах на 2022/23 учебный год

Уровень	Учебный предмет/предмет оценки	Планируемая дата проведения оценочной процедуры			
		Четверть			
		I	II	III	IV
Начальное общее образование					
1-й класс					
Региональные оценочные процедуры	Исследование готовности первоклассников к обучению	04.10			
Оценочные процедуры по инициативе школы	Математика		13.12	15.02	11.05
	Русский язык		16.12	22.02	16.05
	Родной язык (русский)		14.12		12.05
	Литературное чтение	24.10	19.12	13.03	19.05
	Окружающий мир	19.10	23.12	10.03	22.05
	Технология	25.10	06.12	14.03	
	Изобразительное искусство	21.10	21.12	03.03	
	Музыка	17.10	20.12	17.03	24.05
Физическая	18.10	12.12	15.03	23.05	

	культура				
2-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Математика	12.10	21.12	13.03	24.05
	Русский язык	14.10	12.12	14.02	03.05
	Родной язык (русский)		14.12		22.04
	Литературное чтение	05.10	16.12	20.02	19.05
	Окружающий мир		15.12		23.05
	Иностранный язык	25.10	20.12	14.03	17.05
	Технология	19.10	07.12	15.03	12.05
	Изобразительное искусство		06.12	10.03	22.05
	Музыка	21.10	23.12	17.03	28.04
	Физическая культура	17.10	13.12	06.03	16.05
3-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	24.10	14.12	21.02	19.05
	Родной язык (русский)		12.12		12.05
	Литературное чтение		19.12		17.05
	Математика	12.10	15.12	22.02	15.05
	Окружающий мир	21.10	20.12	10.03	22.05
	Иностранный язык	25.10	21.12	15.03	11.05
	Технология	18.10	19.12	14.03	16.05
	Изобразительное искусство	17.10	23.12	13.03	10.05
	Музыка	19.10	26.12	17.03	24.05
	Физическая культура	14.10	13.12	09.03	23.05
4-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	05.10	16.12	17.02	24.05
	Родной язык (русский)		12.12		12.05
	Литературное	28.10	20.12	13.03	22.05

	чтение				
	Математика	17.10	14.12	28.02	15.05
	Окружающий мир	24.10	05.12	07.03	16.05
	Иностранный язык	26.10	21.12	15.03	03.05
	Технология	18.10	06.12	14.03	11.05
	Изобразительное искусство	21.10	23.12	10.03	23.05
	Музыка	25.10	09.12	17.03	05.05
	Физическая культура	19.10	07.12	09.03	17.05

Основное общее образование

5-й класс

Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	14.10	14.12	14.04	17.05
	Родной язык (русский)	21.10	13.12		
	Литература	26.10	19.12	13.03	19.05
	Математика	19.10	26.12	10.03	22.05
	Биология	17.10	07.12	22.03	10.05
	Иностранный язык	21.09, 25.10	16.12	17.03	15.05
	История	24.10	23.12	20.03	12.05
	Обществознание	31.10	06.12	21.03	27.04
	География	18.10	20.12	14.03	23.05
	Изобразительное искусство		01.12	07.03	26.05
	Музыка		09.12	03.03	03.05
	Физическая культура	12.10	21.12	15.03	24.05
	Технология	28.10	12.12	09.03	16.05

6-й класс

Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	21.10	23.12	13.03	12.05
	Родной язык (русский)		12.12		24.05
	Литература	19.10	07.12	14.03	11.05
	Математика	17.10	13.12	17.03	22.05
	Биология	18.10	05.12	07.03	20.04
	Иностранный язык	24.10	19.12	10.03	23.05

	язык				
	История	11.10	14.12	09.03	17.05
	Обществознание	12.10	09.12	06.03	29.05
	География	25.10	20.12	21.03	27.04
	Изобразительное искусство	28.10			19.05
	Музыка		26.12		19.05
	Физическая культура	26.10	21.12	15.03	26.05
	Технология		06.12		19.05
7-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык		16.12	03.03	26.05
	Родной язык (русский)		23.12		28.04
	Литература	18.10	20.12	06.03	02.05
	Математика	26.10	13.12	17.03	12.05
	Информатика	17.10	19.12	13.03	03.05
	Физика	25.10	14.12	15.03	22.04
	Биология	11.10	21.12	01.03	22.05
	Иностранный язык		01.12		23.05
	История	24.10	05.12	24.02	19.05
	Обществознание	19.10	12.12	07.03	24.05
	География	21.10	30.11	14.03	16.05
	Изобразительное искусство	14.10	26.12	28.02	24.04
	Музыка	12.10	06.12	27.02	24.04
	Физическая культура	10.10	07.12	10.03	15.05
	Основы безопасности жизнедеятельности	28.10	09.12	09.03	29.05
Технология		02.12		17.05	
8-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	14.10	14.12	24.03	14.04, 17.05
	Родной язык (русский)	21.12	13.12		

	Литература	26.10	19.12	13.03	19.05
	Математика	19.10	26.12	10.03	22.05
	Информатика	28.10	07.12	22.03	10.05
	Физика	21.09, 25.10	16.12	17.03	15.05
	Биология	24.10	23.12	20.03	12.05
	Химия	31.10	06.12	21.03	27.04
	Иностранный язык	18.10	20.12	14.03	23.05
	История	17.10	27.12	07.03	26.05
	Обществознание		09.12		03.05
	География	12.10	21.12	15.03	24.05
	Изобразительное искусство		12.12	06.03	16.05
	Музыка	03.10			17.04
	Физическая культура	04.10	01.12	09.03	02.05
	Основы безопасности жизнедеятельности		02.12		28.04
	Технология		05.12		25.04
9-й класс					
Федеральные оценочные процедуры	Итоговое собеседование			08.02 (основной) 15.03 (по необходимости)	15.05 (по необходимости)
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык		16.12	03.03	26.05
	Родной язык (русский)		23.12		28.04
	Литература	18.10	20.12	01.03	12.05
	Математика	26.10	13.12	17.03	23.05
	Информатика	17.10	19.12	13.03	03.05
	Физика	25.10	14.12	15.03	02.04
	Биология	11.10	21.12	10.03	22.05
	Химия		27.12		24.04

	Иностранный язык	24.10	05.12	28.02	19.05
	История	19.10	01.12	07.03	24.05
	Обществознание	21.10	12.12	14.03	16.05
	География	14.10	26.12	27.02	26.04
	Изобразительное искусство	12.10	06.12	24.02	02.05
	Музыка	10.10	07.12	06.03	25.04
	Физическая культура	28.10	09.12	20.03	21.04
	Технология		02.12		17.05
Среднее общее образование					
10-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	21.10	23.12	06.03	12.05
	Литература		12.12		24.05
	Математика	19.10	27.12	14.03	11.05
	Иностранный язык	17.10	13.12	17.03	22.05
	История	18.10	07.12	10.03	20.04
	Химия	24.10	19.12	07.03	23.05
	Физика	11.10	14.12	09.03	17.05
	Обществознание	12.10	09.12	13.03	29.05
	География	25.10	20.12	21.03	27.04
	Биология	28.10			19.05
	Основы безопасности жизнедеятельности		26.12		15.05
Физическая культура		06.12		16.05	
11-й класс					
Федеральные оценочные процедуры	Итоговое сочинение (изложение)		07.12	01.02 (по необходимости)	03.05 (по необходимости)
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	28.09	20.12	14.03	22.05
	Литература		14.12		11.05
	Математика	05.10	16.12	17.02	19.05
	Иностранный язык	26.10	21.12	15.03	03.05

	язык				
	История	24.10	05.12	09.03	16.05
	Химия		06.12		17.05
	Физика	18.10			24.05
	Обществознание		12.12		12.05
	География	25.10		06.03	
	Биология	17.10	14.12	28.02	15.05
	Физическая культура		09.12		17.05

График ВПР 4- 8 классы

Дата проведения	Класс	Учебный предмет
4 марта 2023 года	11	Иностранный язык
5 марта 2023 года	11	География
11 марта 2023 года	11	История
12 марта 2023 года	11	Химия
17 марта 2023 года	11	Физика
18 марта 2023 года	11	Биология
01, 02, 03 апреля 2023 года	7А 7Б	Иностранный язык
02 апреля 2023 года	8А 8Б	Биология
07 апреля 2023 года	8А 8Б	Физика
07 апреля 2023 года	4А 4Б 4В	Русский язык (1 часть)

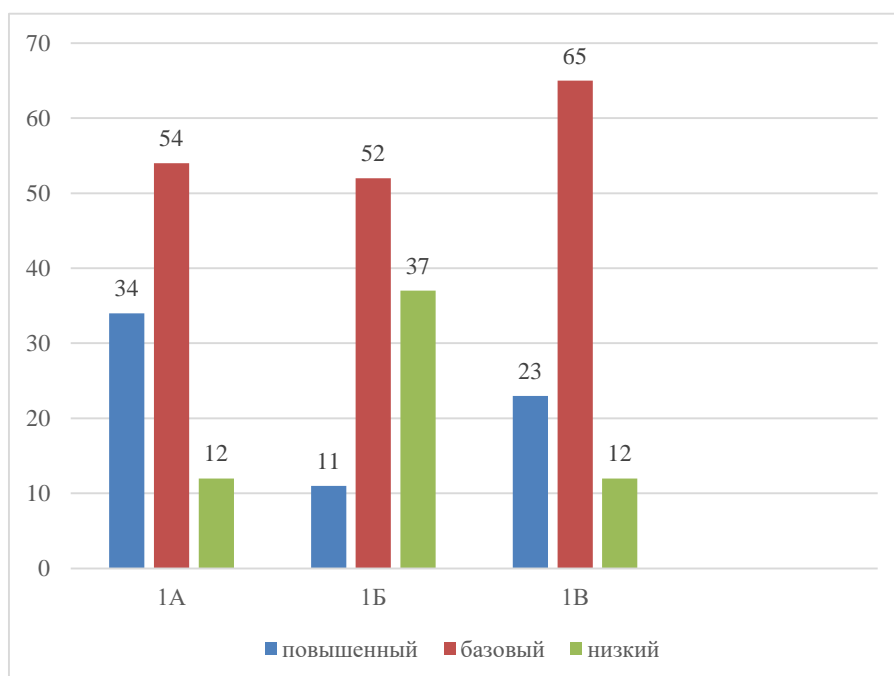
07 апреля 2023 года	5А 5Б	История
07 апреля 2023 года	6А 6Б	География
07 апреля 2023 года	7А 7Б	Обществознание
08 апреля 2023 года	4А 4Б 4В	Русский язык (2 часть)
08 апреля 2023 года	5А 5Б	Биология
08 апреля 2023 года	6А 6Б	История
08 апреля 2023 года	7А 7Б	Биология
09 апреля 2023 года	6А 6Б	Биология
09 апреля 2023 года	7А 7Б	Русский язык
09 апреля 2023 года	8А 8Б	География
14 апреля 2023 года	4А 4Б 4В	Математика
14 апреля 2023 года	5А 5Б	Математика
14 апреля 2023 года	8А 8Б	Математика
15 апреля 2023 года	4А 4Б 4В	Окружающий мир
15 апреля 2023 года	5А 5Б	Русский язык
16 апреля 2023 года	7А 7Б	География
16 апреля 2023 года	8А 8Б	Русский язык
21 апреля 2023 года	6А 6Б	Русский язык
21 апреля 2023 года	7А 7Б	Математика
21 апреля 2023 года	8А 8Б	История
22 апреля 2023 года	6А 6Б	Математика
22 апреля 2023 года	7А	Физика

	7Б	
23 апреля 2023 года	6А 6Б	Обществознание
23 апреля 2023 года	7А 7Б	История
23 апреля 2023 года	8А 8Б	Химия

В период с 15 по 25 апреля 2024 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 1-3 х классов на конец 2023/24 учебного года.

Результаты таковы:

Из 77 учащихся 1 классов работу писали 77 уч-ся



Учащиеся 1 классов показали следующие умения: чтение и понимание текста, умение определять главных героев; умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение умение находить предложение в тексте; умение определять количество букв в слове, умение определять ударный слог, умение определять согласные

звуки, различать их по звонкости-глухости; умение пересчитывать предметы и записывать результат с помощью цифр; умение соотносить условие и решение задачи, умение находить значение числовых выражений, умение составлять задачи и выполнять необходимые вычисления; наличие первоначальных представлений об объектах окружающего мира, определение существенных признаков объектов, подведение под понятие; умение выделять слова в тексте и определять их значение, умение проводить простейшие обобщения, группировать объекты по общим признакам; прогнозирование событий, высказывание предположений, умение записывать ответ в свободной форме. Результаты таковы:

Рис.2. Результаты итоговой комплексной работы в 1 классах

ВЫВОД: В ходе анализа выполнения работ были выявлены следующие учебные задания, при выполнении которых уч-ся показали низкий уровень знаний:

- 1.Определение звонких(глухих) и твердых (мягких) согласных в слове - 41%
- 2.Определение объектов живой и неживой природы- 12%
3. Работа с данными в таблице-38%
- 4.Лексическое толкование слов-81%

Из 70 учащихся 2 –х классов работу писали 70 уч-ся

При выполнении работы учащиеся 2 классов показали следующие умения: **умение выделять главную мысль рассказа**; умение выделять предложение из текста по внешним признакам, умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение, умение определять часть речи – глагол; **умение выделять буквы мягких и твердых согласных звуков в простых случаях**, умение заполнять таблицу; умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...), умение находить информацию, представленную в неявном виде; **умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения**, понимать смысл арифметических действий, вычислительные навыки при выполнении действия вычитания; умение находить главные члены предложения; умение объяснять значение выражения, **умение интерпретировать информацию**; **умение решать текстовую задачу с недостающими данными**; умение строить свободное высказывание на заданную тему и давать морально-нравственную оценку поступкам героев; умение определять и называть основания для классификации. Результаты таковы:

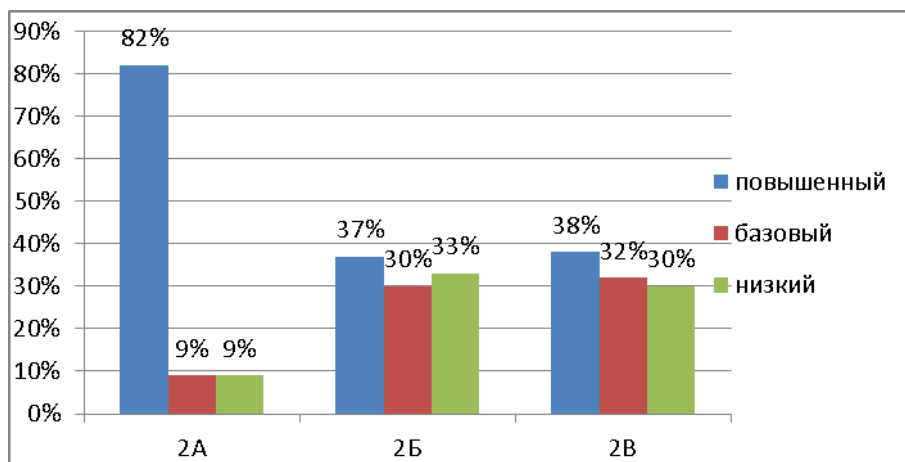


Рис.3 Результаты итоговой комплексной работы в 2 классах

ВЫВОД: В ходе анализа выполнения работ были выявлены следующие учебные задания, при выполнении которых уч-ся показали низкий уровень знаний:

- 1.Определение звонких(глухих) и твердых (мягких) согласных в слове – 25%
- 2.Определение количества слогов, букв и звуков в слове- 31%
- 2.Определение объектов живой и неживой природы- 32%

- 3. Работа с данными в таблице-43%
- 4.Лексическое толкование слов-77%
- 5. Составление сочинения- рассуждения-72%

Из 59 учащихся 3 классов работу писали 58 учащихся

При выполнении работы учащиеся 3 классов показали следующие умения: умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос; умение выделять предложение из текста по внешним признакам; умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение; **умение определять части речи - глагол и имя существительное; умение видеть и выделять орфограммы в словах: проверяемые безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова;** умение заполнять таблицу; умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос, умение соотносить информацию, представленную в разных видах, умение давать развернутый ответ в письменном виде; умение определять и записывать цифру каждого разряда числа, умение определять и записывать общее количество единиц каждого разряда, содержащихся в числе; умение выполнять сравнение величин (размеров или масс), опираясь на жизненный опыт; **умение решать составную текстовую задачу (в два действия) на сравнение именованных чисел; умение объяснять значение слов; умение составлять план и определять последовательность действий на основе поиска информации в тексте;** умение интерпретировать информацию, переводить текстовую информацию в графическую с помощью знаково-символических средств; **умение самостоятельно составлять задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её;** умение оценивать результат своей деятельности по заданным критериям. Результаты таковы:

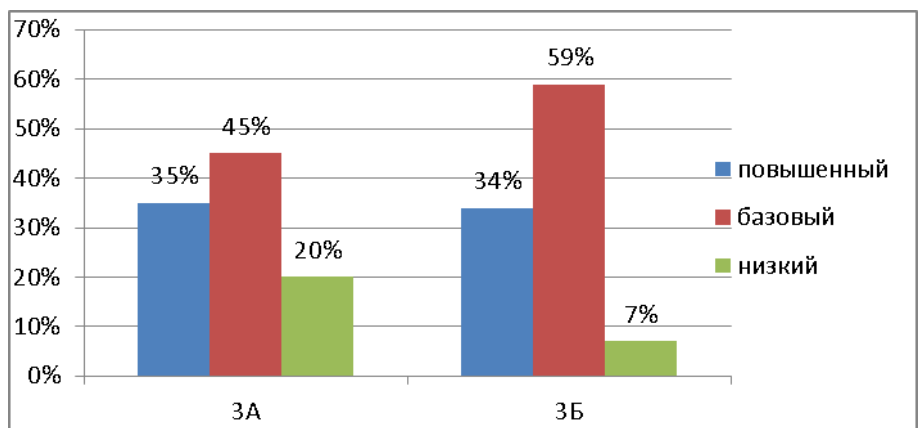


Рис.4 Результаты итоговой комплексной работы в 3 классах

ВЫВОД: В ходе анализа выполнения работ были выявлены следующие учебные задания, при выполнении которых уч-ся показали низкий уровень знаний:

- Определение частей речи-/27%
- Выделение букв твердых и мягких согласных-24%
- Знание единиц массы и их соотношения-19%
- Умение составлять неравенства с именованными числами -/38%

Решение задач с недостающими данными-42%

Работа с текстом и таблицей-20%

Лексическое объяснение слов-61%

Составление текстов рассуждений-42%

Общие выводы:

Анализ комплексной работы показал, что у 84 % учащихся 1-3 классов сформированы общеучебные умения и навыки в соответствии с ФГОС НОО. Слабо справились с комплексными работами учащиеся 1б класса, учитель Талашук С.П., 2б класса, Кихай И.А., 2в класса Банникова М.В. Педагоги 1АВ,2А,3АБ классов грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого, второго, третьего года обучения.

Рекомендации:

1. Составить и утвердить план индивидуальной работы с учащимися, не справившимися с комплексной работой.
2. Проанализировать ошибки учащихся и провести коррекционную работу над ошибками.
3. Провести с учениками, не справившимися с работой, повторную работу, предложив другой вариант.
4. Продумать и реализовать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных при проведении данной работы.
5. Индивидуализировать подход к учащимся с целью предупреждения, применять дифференцированный подход к преподаванию и контролю знаний. Учителям обратить внимание на задания, при выполнении которых учащиеся показали слабые знания.
6. Составить и выполнять план взаимопосещения уроков учителями

Результаты

обученности учащихся МБОУ СОШ №2 г.Лермонтова за 2023-2024 уч.год

Класс	Процент успеваемости	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	Отличники	Всего уч
2 а	100,0			86,2	5	29
2 б	100,0			85,7	2	23
2 в	94,4	1 чел-3 пред		50,0	2-	18
3 а	100,0			72,4	5-	29

3 б	93,1	- 1 чел-1 пред. 1 чел- 3 пред		51,7	3-	30
3 в	100,0			81,8	-	11
4 а	94,4	1 чел-1 пр		46,4		28
4 б	93,1	2 чел.-1 пр.		43,3	-	29
5а	100,0	-	-	57,0	2	30
5 б	92,9	1 чел-1 пр 1 чел -2 пр	-	35,7	1	28
5 в	82,6	1 чел.- 4 пр 3 чел.-1 пр	-	26,1	2	23
6 а	82,8	1 чел – 4 пр 1 чел-6 пр 2 чел -1 пр	-	20,7	0	29
6 б	96,7	1чел -1 пр	-	20,0	1.	30
7 а	83,3	1 чел – 4пр 1 чел –3 пр 1 чел-2 пр 1 чел-6 пр 1 чел -1 пр	-	23,3		30
7 б	70,4	2 чел -4 пр 1 чел-3 пр 1 чел-7 пр	1 -7 пр б/у	14,8		27
8 а	89,3	1 чел-10 пр 1 чел – 2пр 1 чел – 1 пр	1.-2 пр б/у	17,9	1	28
8 б	92,6	1 чел – 3 пр	-	22,2	3	27
9 а	100,0	-		30,4	1	23
9 б	100,0	-		33,3	2	24
9 в	100,0	-		7,1		14
10 а	100,0	-		31,6	4.	19
11а	100,0			45,0	1	
Среднее	94			41		

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО и АООП ООО 61 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 61 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Результаты ГИА-9						% обучающихся, сдавших экзамен	
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл		
						Школа	Город	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
46	17	17	12	0	74	4,13	3,9	100
МАТЕМАТИКА								
46	5	27	12	0	69	3,59	3,97	100
Обществознание								
32	5	11	16	0	50	3,55	3,87	
Физика								
2	1	0	1	0	50	4	4,19	
География								
23	5	8	9	1	60	3,7	4,3	
Биология								
11	1	7	3	0	72	3,82	3,88	
Информатика								
16	0	6	10	0	37	3,38	3,62	
Английский язык								
4	3	0	1	0	75	4,5	4,6	

Выпускники 9В класса обучения по АООП сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Один обучающийся 9А класса сдавал ГВЭ

Класс	Количество	Результаты ГИА-9	% обучающихся,
-------	------------	------------------	----------------

	обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «В»	14	3	11	-	-	100	4,2	100
9А	1		1	-	-	100		
МАТЕМАТИКА								
9 «В»	14					63	3,6	<...>
9А	1							

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 12 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 12 обучающихся.

Анализ результатов ГИА-11

Сдавали ЕГЭ	Учитель	Количество сдававших	Не прошли порог	Средний балл по школе	Средний балл по городу
математика база	Курякова Т.В.	6	0	4.17	4.43
математика профиль	Бондаренко Н.В.	6	0	76	59
по русскому языку	Клинцова Л.Д.	12	0	63.17	67.13
по информатике и информационно- коммуникационным технологиям		4	2	45,75	47.2
по обществознанию	Садовникова Г.П.	5	2	52.75	54,94
по физике	Бондаренко Н.В.	2	0	63.67	58.06
по химии	Елистратова А.А.	1	1	7	36.57
По биологии	Маслова Н.А.	1	1	5	49,65

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено повышение уровня образовательных результатов в сравнении с предыдущим учебным годом. Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2024;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 20.09.2024.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ставропольский край	590	31370	4,91	35,56	43,8	15,73
город Лермонтов	4	316	5,7	26,58	47,47	20,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		72	8,33	37,5	40,28	13,89

ВПР 2023 Математика 4 класс						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ставропольский край	587	31307	3,13	29,84	43,63	23,41
город Лермонтов	4	316	4,11	18,67	41,77	35,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		72	4,17	22,22	44,44	29,17

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ставропольский край	587	30954	1,37	26,19	49,48	22,96
город Лермонтов	4	311	0,64	22,83	56,91	19,61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		72	1,39	26,39	52,78	19,44

Итоги ВПР 2024 года в 5-8,11 классах

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный	45					

первичный балл:						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Ставропольский край	588	30714	6,34	42,37	37,8	13,5
город Лермонтов	4	297	10,77	38,72	33,33	17,17
edu260513 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 2		78	16,67	39,74	30,77	12,82

ВПР 2024						
Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Ставропольский край	588	30782	5,04	39,82	39,38	15,76
город Лермонтов	4	293	6,83	34,13	42,32	16,72
edu260513 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 2		77	15,58	38,96	25,97	19,48

ВПР 2024						
Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Ставропольский край	587	30445	3,49	35,69	42,76	18,05
город Лермонтов	4	296	7,09	40,2	38,51	14,19
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		74	24,32	58,11	13,51	4,05

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Ставропольский край	588	30359	2,89	34,01	41,56	21,55
город Лермонтов	4	289	4,15	17,3	46,71	31,83
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		70	11,43	24,29	32,86	31,43

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Ставропольский край	587	28827	7,08	44,52	36,73	11,67

город Лермонтов	4	251	9,56	38,65	43,82	7,97
edu260513 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 2		55	16,36	40	36,36	7,27

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Ставропольский край	588	28838	5,91	47,57	37,13	9,39
город Лермонтов	4	244	7,38	48,77	40,57	3,28
edu260513 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 2		53	13,21	58,49	26,42	1,89

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66

Ставропольский край	478	14245	2,43	39,71	40,05	17,82
город Лермонтов	4	136	0,74	42,65	43,38	13,24
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		27	3,7	62,96	33,33	0

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Ставропольский край	482	14304	3,34	36,52	40,23	19,91
город Лермонтов	4	110	5,45	40	41,82	12,73
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		29	17,24	48,28	31,03	3,45

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
Ставропольский край	66	1615	3,41	38,39	41,73	16,47
город Лермонтов	3	77	3,9	33,77	38,96	23,38
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		27	11,11	37,04	33,33	18,52

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Ставропольский край	590	27876	6,93	48,13	35,89	9,05
город Лермонтов	4	293	10,24	42,32	35,84	11,6
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		50	24	54	16	6

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Ставропольский край	590	27876	6,93	48,13	35,89	9,05
город Лермонтов	4	293	10,24	42,32	35,84	11,6
edu260513 Муниципальное бюджетное		50	24	54	16	6

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Ставропольский край	590	27915	5,5	51,6	32,97	9,93
город Лермонтов	4	292	8,22	49,32	32,88	9,59
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		50	18	70	8	4

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Ставропольский край	480	14179	4,09	45,09	37,73	13,08
город Лермонтов	4	160	7,5	37,5	44,38	10,63
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		28	17,86	46,43	32,14	3,57

ВПР	2024					
География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Ставропольский край	410	9610	4,22	45,8	37,09	12,89
город Лермонтов	4	99	6,06	46,46	39,39	8,08
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		25	8	76	16	0

ВПР	2024					
Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Ставропольский край	383	9157	4,31	39,99	39,37	16,33
город Лермонтов	4	132	6,06	31,82	42,42	19,7
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		52	9,62	44,23	42,31	3,85

ВПР	2024					
Биология 7 класс						

(концентрическая, по программе 8 класса линейная)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Ставропольский край	62	1616	3,03	39,48	41,83	15,66
город Лермонтов	3	107	3,74	41,12	47,66	7,48
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		27	7,41	51,85	37,04	3,7

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Ставропольский край	590	27579	7,88	44,69	37,97	9,46
город Лермонтов	4	234	16,24	50	28,21	5,56
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		49	20,41	46,94	26,53	6,12

ВПР 2024 Математика 8 класс						
--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Ставропольский край	589	27441	5,31	54,82	33,5	6,37
город Лермонтов	4	233	6,01	57,94	32,19	3,86
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		46	10,87	63,04	21,74	4,35

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Ставропольский край	409	9722	3,94	47,08	37,03	11,95
город Лермонтов	3	64	4,69	40,63	45,31	9,38
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		22	9,09	50	31,82	9,09

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Ставропольский край	406	9394	2,5	41,99	38,57	16,94
город Лермонтов	4	91	3,3	36,26	47,25	13,19
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		22	9,09	45,45	27,27	18,18

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Ставропольский край	375	8835	3,59	43,02	37,79	15,6
город Лермонтов	3	72	8,33	26,39	37,5	27,78
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		26	23,08	38,46	34,62	3,85

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					

балл:						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Ставропольский край	102	2256	2,17	44,64	38,56	14,63
город Лермонтов	3	77	2,6	53,25	38,96	5,19
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		25	4	36	56	4

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Ставропольский край	465	7673	0,96	27,76	45,94	25,34
город Лермонтов	4	72	2,78	36,11	44,44	16,67
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		11	0	63,64	27,27	9,09

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Ставропольский край	465	7477	0,94	27,28	45,42	26,36

город Лермонтов	3	47	2,13	19,15	46,81	31,91
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		10	0	20	80	0

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Ставропольский край	468	7530	0,72	19,69	45,63	33,96
город Лермонтов	2	28	0	17,86	50	32,14
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		11	0	18,18	54,55	27,27

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Ставропольский край	473	7982	0,63	20,23	47,63	31,51
город Лермонтов	4	70	0	22,86	38,57	38,57
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		12	0	25	33,33	41,67

ВПР География класс	2024 11					
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Ставропольский край	452	7111	0,27	16,3	46,83	36,61
город Лермонтов	3	44	0	22,73	47,73	29,55
edu260513 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		12	0	25	25	50

Выводы

1. Анализ результатов ВПР показал что качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах ниже , чем по городу и краю. Положительная динамика наблюдается по географии , биологии, обществознанию.

Рекомендации

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.08.2024.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2024.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ СОШ № 2 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.
3. Учителям русского языка и литературы, географии и химии пересмотреть существующую систему оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся на уроках и привести ее в соответствие с локальным нормативным актом «Положение о системе оценивания в МБОУ СОШ № 2г. Энска». Срок – до 26.08.2024.
4. Руководителям школьных методических объединений включить в план работы на 2024/25 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках. Срок – до 28.08.2024.
5. Заместителю директора по УВР Мусоновой А.А. провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания. Срок – до 01.09.2024.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023/24 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Комплексная работа по математической грамотности	20.11.2023	6-е классы	50 чел.	Школьный
2	Комплексная работа по математической грамотности	25.01.2024	7-е классы	50 чел.	Региональный
3	Комплексная работа по естественно-научной грамотности	27.01.2024	8–9-е классы	100 чел.	Школьный
4	Комплексная диагностическая работа по естественно-научной	25.04.2024	8–9-е классы	100 чел.	Региональный

	грамотности				
5	Письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности	15.02.2024	6-е и 8-е классы	100 чел.	Школьный
6	Практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	14.03.2024	7-е и 9-е классы	100 чел.	Школьный
7	Комплексная работа по финансовой грамотности	26.04.2024	8–9-е классы	50 чел.	Школьный
8	Метапредметная работа по проверке сформированности глобальных компетенций	10.04.2024	9-е классы	50 чел.	Школьный
9	Тест для проверки креативного мышления	10.04.2024	6-е классы	50 чел.	Школьный
<...>					

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 9 диагностических работ, из них 7 работ школьного уровня и 2 оценочные процедуры регионального уровня

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

1. Читательская грамотность

Выводы:

1. Почти половина обучающихся 6-х и 8-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 33 процента учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 20 процентов учеников.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

2. Математическая грамотность

В 2023/24 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводились 2 оценочные процедуры:

- внутренняя комплексная работа по математической грамотности по КИМ, разработанным учителями профессионального объединения «Математика и информатика»;
- внешняя комплексная работа по математической грамотности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Энской области от 29.08.2023 № 145 «О проведении внешних оценочных процедур в 2023–2024 учебном году».

В диагностиках приняли участие:

- внутренняя диагностика — 50 обучающихся 6-х классов;
- внешняя диагностика — 50 обучающихся 7-х классов.

Результаты диагностических работ представлены в таблице.

Таблица. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
6 «А»	2 (8%)	5 (20%)	11 (44%)	6 (24%)	1 (4%)
6 «Б»	2 (8%)	5 (20%)	10 (40%)	6 (24%)	2 (8%)
7 «А»	5 (20%)	6 (24%)	9 (36%)	4 (16%)	1 (4%)
7 «Б»	6 (24%)	5 (20%)	10 (40%)	4 (16%)	–
Итого	15 (15%)	21 (21%)	40 (40%)	20 (20%)	4 (4%)

Следует отметить, что результаты внешней диагностики ниже, чем результаты школьной. Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 28 процентов обучающихся 6-х классов. Низкий и недостаточный уровни у 28 процентов шестиклассников. Это означает, что почти каждый четвертый шестиклассник не достигает порога математической грамотности. В 7-х классах высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности достигли всего 20 процентов, но очень высок процент тех, кто показал низкий и недостаточный уровни – 44 процента.

3. Естественно-научная грамотность

<...>

4. Финансовая грамотность

<...>

5. Глобальная компетентность

<...>

6. Креативное мышление

<...>

7. Анализ работы учителей по формированию функциональной грамотности

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках. В ходе анализа были выявлены учителя, в классах которых фиксируется наибольший процент неуспешности в диагностиках, расхождение результатов диагностик с результатами академической успеваемости. Результаты анализа представлены в таблице.

В соответствии с планом ВШК в 2023/24 учебном году было организовано тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Результаты анализа представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Тематическое посещение уроков

Предмет	Класс	Количество посещенных уроков	Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности
Математика	5	10	2
Математика	6	7	4
Русский язык	5	8	3
<...>	<...>	<...>	<...>
Биология	8	6	2
<...>	<...>	<...>	<...>
Химия	9	4	0
Итого		49	22

Установлено, что только на 22 (45%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Таблица. Анализ компетентности учителей по формированию функциональной грамотности. Мониторинг школьной документации

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Использует задания на развитие функциональной грамотности		Использует ЭОР и ЦОР	Владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности	Прошел курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся
		На уроке	Задаёт на дом			

1	Абрамова М.В.	+	–	+	+	–
2	Авдеева В.Б.	–	–	–	–	–
3	Волкова И.Т.	+	+	–	–	–
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
39	Яковлев И.В.	–	–	+	+	+
Итого		18 (46%)	10 (25%)	15 (64%)	12 (31%)	13 (33%)

Из таблицы видно, что только треть педагогов (33%) прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Меньше половины учителей (46%) используют задания на формирование функциональной грамотности на уроках и только 25% учителей задают такие задания на дом.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации

1. Администрации МБОУ СОШ №2:

1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям профессиональных объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы,

диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.10. Владеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана .

Отчет о заполнении электронных журналов учителями за период с 01.09.2023 по 25.05.2024

ФИО учителя	Предмет	Класс	Уроков по плану	Уроков фактически
Гончарова Галина Анатольевна	Русский язык	2а	165	164
	Математика	2а	135	135
	Окружающий мир	2а	68	67
	Изобразительное искусство	2а	34	33
	Литературное чтение	2а	137	137
	Правила дорожного движения	2а	10	10
	Функциональная грамотность	2а	34	34
Дутаева Яха Мовлаевна	Русский язык	1а	165	162
	Математика	1а	133	133
	Окружающий мир	1а	68	65

	Изобразительное искусство	1а	33	33
	Музыка	1а	33	33
	Технология	1а	34	34
	Литературное чтение	1а	132	132
	Правила дорожного движения	1а	9	9
	Математика и конструирование	1а	34	34
Вашакидзе Лали Григорьевна	Иностранный язык (нем.)	4а	70	69
		6а	96	96
		7а	98	96
		8а	104	102
		4б	66	66
		7б	98	96
		8б	103	102
		3в	69	69
		9в	100	99
	Правила дорожного движения	8а	7	7
Гаджарова Мурадовна Лариса	Русский язык	1в	164	162
	Математика	1в	133	132
	Окружающий мир	1в	67	67
	Изобразительное искусство	1в	31	31
	Музыка	1в	32	32
	Технология	1в	33	32
	Литературное чтение	1в	133	132
	Правила дорожного движения	1в	9	9
	Математика и конструирование	1в	32	32
Клинцова Дмитриевна Лариса	Русский язык	11а	100	98
		6б	200	200
		7б	136	136
		9б	100	100
	Литература	11а	98	98
		6б	98	98
		7б	68	68
		9б	100	100
	Родной язык	11а	34	33
	Правила дорожного движения	6б	7	7
Курякова Валерьевна Татьяна	Алгебра	7а	103	103
		10а	136	136
		11а	128	128
		7б	96	96
		8б	103	103
	Геометрия	7а	69	69
		10а	106	106
		11а	56	56
		7б	67	67

			8б	70	70
		Математика	5а	172	172
		Вероятность и статистика	7а	36	36
			10а	35	35
			11а	32	32
			7б	32	32
			8б	35	35
Коломыйцева Фёдоровна	Ольга	Иностранный язык (нем.)	2а	68	68
			3а	68	68
			5а	102	102
			9а	102	102
			10а	102	101
			2б	68	68
			3б	68	68
			5б	102	102
			6б	102	102
			9б	102	102
			2в	68	68
			5в	102	102
		Правила дорожного движения	9б	11	11
Максютова Дмитриевна	Антонина	Алгебра	8а	102	102
			9а	102	102
			9в	68	66
		Геометрия	8а	68	68
			9а	68	68
		Математика	6а	170	170
			5б	170	170
			6б	154	154
		Правила дорожного движения	9а	6	6
		Вероятность и статистика	8а	34	34
			9а	33	33
Мусонова Алексеевна	Алла	Русский язык	10а	68	67
			8б	102	100
		Литература	10а	102	99
			8б	69	69
Маслова Алексеевна	Наталья	Биология	6а	35	35
			8а	69	69
			9а	68	68
			10а	35	35
			11а	67	67
			6б	35	35
			8б	69	69
			9б	68	68
		География	5а	34	34
			6а	36	36
			8а	68	68
			9а	68	68
			10а	35	35

		11а	35	35	
		5б	34	34	
		6б	37	37	
		8б	69	69	
		9б	69	69	
		5в	35	35	
Кихай Александровна	Ирина	Русский язык	2б	171	171
		Математика	2б	137	137
		Окружающий мир	2б	68	68
		Изобразительное искусство	2б	35	35
		Музыка	2б	34	34
		Технология	2б	35	35
		Литературное чтение	2б	137	137
		Правила дорожного движения	2б	9	9
		Функциональная грамотность	2б	34	34
Салтунова Петровна	Екатерина	Русский язык	3б	164	164
		Математика	3б	138	138
		Окружающий мир	3б	66	66
		Изобразительное искусство	3б	33	33
		Музыка	3б	32	32
		Технология	3б	34	34
		Литературное чтение	3б	136	136
		Правила дорожного движения	3б	9	9
		Функциональная грамотность	3б	32	32
Садовникова Викторовна	Ольга	Русский язык	4б	172	172
		Математика	4б	139	139
		Окружающий мир	4б	68	68
		Изобразительное искусство	4б	33	33
		Музыка	4б	33	33
		Технология	4б	34	34
		Литературное чтение	4б	135	135
		ОРКСЭ	4б	30	30
		Правила дорожного движения	4б	10	10
Стародубцева Владимировна	Елена	Русский язык	4а	170	170
		Математика	4а	136	136
		Окружающий мир	4а	68	68
		Изобразительное искусство	4а	34	34
		Музыка	4а	34	34
		Технология	4а	34	34
		Литературное чтение	4а	137	137
		ОРКСЭ	4а	28	28
		Правила дорожного движения	4а	9	9
Самсонова Викторовна	Светлана	Биология	7а	33	33

		7б	33	33
		9в	65	65
	Физика	8а	35	35
	География	7а	67	67
		7б	65	65
	Химия	9а	67	67
		9в	68	67
	Технология	5а	68	68
		6а	68	68
		7а	68	68
		8а	35	35
		9а	16	16
		5б	66	66
		6б	66	66
		7б	66	66
		8б	33	33
		9б	16	16
		5в	68	68
		9в	16	16
	Правила дорожного движения	7б	0	0
Садовникова Петровна	Галина Геометрия	9в	8	8
	История	6а	67	67
		11а	67	67
		6б	65	65
		7б	68	68
		9в	63	63
	Обществознание	6а	34	34
		11а	63	63
		6б	34	34
		7б	35	35
		9в	35	35
	География	9в	65	65
	Правила дорожного движения	6а	0	0
	История Ставропольского края	6а	34	34
		11а	33	33
		6б	34	34
		7б	34	34
		9в	18	18
	Вероятность и статистика	9в	4	4
Хохлова Николаевна	Елена Русский язык	3а	170	170
	Математика	3а	136	136
	Окружающий мир	3а	68	68
	Музыка	3а	34	34
	Литературное чтение	3а	137	137
	Правила дорожного движения	3а	10	10
	Функциональная грамотность	3а	34	34
Харько	Лидия Иностранный язык (англ.)	6а	101	101

Илларионовна				
		7а	100	100
		4б	68	68
		7б	100	100
		9б	101	101
		2в	69	69
Хомутов Васильвич	Игорь	Изобразительное искусство	3а	33
			5а	34
			6а	33
			7а	33
			8а	33
			5б	33
			6б	33
			7б	34
			8б	32
			3в	34
			5в	33
		Технология	2а	34
			3а	34
			5а	68
			6а	66
			7а	68
			8а	34
			9а	16
			5б	62
			6б	66
			7б	64
			8б	34
			9б	16
			3в	34
			5в	66
			9в	16
Щербакова Александровна	Наталья	Физическая культура	2а	70
			3а	70
			4а	68
			7а	68
			3б	69
			4б	69
			5б	69
			6б	69
			7б	69
			9в	68
Шептулева Сергеевна	Татьяна	Иностранный язык (англ.)	3а	68
			5а	94
			10а	101
			2б	68
			3б	68
			3в	63
		Иностранный язык (нем.)	11а	101
		Правила дорожного движения	11а	8

Карасёва Валериевна	Екатерина	Русский язык	5а	168	168
		Иностранный язык (англ.)	2а	69	69
			5а	100	100
			2б	0	0
			5б	100	100
			9б	100	100
			9в	101	101
		Литература	5а	101	101
		Правила дорожного движения	5а	7	7
Коломиец Николаевич	Михаил	Физическая культура	10а	101	101
			9б	69	69
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	5а	33	33
			5б	35	35
			5в	34	34
Исаков Викторович	Сергей	Физическая культура	6а	67	67
			8а	66	66
			9а	67	67
			2б	67	67
			8б	67	67
			2в	67	67
			1в	65	65
			1а	65	65
			1б	64	64
Шадрина Юрьевна	Елена	История	5а	68	68
			7а	70	70
			8а	68	68
			9а	67	67
			10а	68	68
			5б	68	68
			8б	68	68
			9б	68	68
			5в	68	68
		Обществознание	7а	35	35
			8а	34	34
			9а	34	34
			10а	95	95
			8б	34	34
			9б	35	35
		История Ставропольского края	9а	18	18
			9б	18	18
Хусточка Ивановна	Наталья	Русский язык	8а	99	99
			9а	102	102
			5б	167	167
			9в	100	100
		Литература	8а	68	68

			9а	98	98
			5б	99	99
			9в	101	101
Талашук Петровна	София	Русский язык	1б	165	165
		Математика	1б	130	130
		Окружающий мир	1б	66	66
		Изобразительное искусство	1б	33	33
		Музыка	1б	34	34
		Технология	1б	33	33
		Литературное чтение	1б	131	131
		Правила дорожного движения	1б	9	9
		Математика и конструирование	1б	33	33
Правдин Викторович	Игорь	Физика	9в	26	26
		ОБЖ	5а	35	35
			7а	37	37
			8а	34	34
			9а	34	34
			10а	34	34
			11а	34	34
			5б	35	35
			7б	37	37
			8б	34	34
			9б	34	34
			5в	35	35
			9в	34	34
		Основы нравственной культуры народов России	6а	34	34
			6б	34	34
		Правила дорожного движения	8б	10	10
Яценко Викторовна	Наталья	Русский язык	6а	204	204
			7а	138	138
			5в	170	170
		Литература	6а	102	102
			7а	68	68
			5в	102	102
		Правила дорожного движения	7а	0	0
Банникова Александровна	Мария	Русский язык	2в	170	170
		Математика	2в	136	136
		Окружающий мир	2в	68	68
		Изобразительное искусство	2в	34	34
		Музыка	2в	34	34
		Технология	2в	34	34
		Литературное чтение	2в	136	136
		Правила дорожного движения	2в	10	10

	Функциональная грамотность	2в	35	35
Яковенко Светлана Александровна	Информатика и ИКТ	7а	12	12
		8а	15	15
		9а	9	9
		10а	6	6
		11а	15	15
		7б	8	8
		8б	7	7
		9б	8	8
		9в	28	28
	Биология	5а	33	33
		5б	32	32
		5в	34	34
	История Ставропольского края	5а	34	34
		7а	34	34
		8а	34	34
		10а	34	33
		5б	34	33
		8б	34	33
		5в	34	34
Аннаева Екатерина Валерьевна	Иностранный язык (англ.)	2а	70	70
		3а	68	68
		4а	66	66
		8а	102	102
		9а	100	100
		11а	101	101
		6б	102	102
		8б	102	102
		5в	102	102
Бондаренко Наталья Владимировна	Алгебра	9б	93	93
	Геометрия	9б	62	62
	Физика	7а	67	67
		9а	100	100
		10а	67	67
		11а	68	68
		7б	67	67
		8б	67	67
		9б	99	99
	Вероятность и статистика	9б	32	32
Васильева Алеся Игорьевна	Математика	5в	150	150
Сафарян Георгий Армаисович	Музыка	2а	34	34
		5а	33	33
		6а	35	34
		7а	35	35
		8а	35	35
		5б	34	33
		6б	35	35

		7б	33	33
		8б	35	35
		3в	32	32
		5в	33	33
Юрина Виктория Алексеевна	Русский язык	3в	165	165
	Математика	3в	134	134
	Окружающий мир	3в	68	68
	Литературное чтение	3в	134	134
Елистратова Анастасия Андреевна	Химия	8а	54	54
		10а	34	34
		11а	62	61
		8б	50	50
		9б	68	68
	Физическая культура	5а	68	67
		11а	102	102
		3в	70	70
		5в	68	68

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 99 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

Программы учебных предметов реализованы в полном объеме:

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Имеются расхождения в количестве выданных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам:

- изобразительное искусство (2 «А», тема «Выразительные средства произведений изобразительного искусства», учитель Баранова П.А.);
- технология (4 «А» класс, тема «Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком», учитель Медяник В.В.).

Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице.

Таблица. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература на родном языке	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	-					
Алгебра	Не преподается				100	100	100	100	100	100
Геометрия					100	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика					100	100	100	100	100	100
Информатика					100	100	100	100	100	100
Физика					100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается						100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство, физика, география

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Среднее общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Таблица. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %		
	10 социально-экономический профиль «А»,	11 универсальный профиль «А»,	
Русский язык	100	100	
Литература	100	100	
Иностранный язык (английский язык)	100	100	
Математика	100	100	
Информатика	100	100	
История	100	100	
Обществознание	100	100	
География	100	100	
Физика	100	100	
Химия	100	100	
Биология	100	100	
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	
Физическая культура	100	100	
Индивидуальный проект	100	100	

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ:

- на уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ:

- на уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Выводы:

Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Мусоновой А.А.: Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2024/25 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Скорректировать в срок до 26.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.2. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 26.08.2024. Использовать конструктор рабочих программ.

2.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 28.08.2024.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Также были организованы курсы внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
на 2023-2024 учебный год
(1-11 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
--	--	---------------------

		1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б
	Курс « Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс « ПДД»	1	1									
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс « Оригами»	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Курс Школьный театр»	2			2							
Информационная культура	Курс « Функциональная грамотность»	1	1	1								
Интеллектуальные марафоны	Курс « Логика»						1					
	Курс « Умники и умницы»											1
Учение с увлечением	Курс « Занимательная математика»								1			
	Курс « Занимательная грамматика»					1						
	Курс « Чтение с увлечением»				1			1			1	
Коррекционные занятия	Думаю, общаюсь, развиваюсь								2			
Итого по классам		7	4	3	6	3	3	3	3	4	3	3

Название курса	V	VI	VII	VIII	IX
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Проориентационные уроки		1	1	1	1
«Учимся видеть красоту»	0,33	0,5	0,5		
Предпрофильная подготовка (математика)					1
Основы программирования	0,5	0,5			
3D моделирование					1
«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5		
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»		1	1	1	1

Название курса	10	11
Разговоры о важном	1	1
Профориентационные уроки	1	1
"Решение задач по физике"	1	1
Практикум по орфографии	1	1
Читательская грамотность		1

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 15 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %											
	1 А	1Б	1В	2 А	2 Б	2В	3 «А»	3 «Б»	3В	4 «А»	4 «Б»	
Курс « Разговоры о важном»	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
Курс « ПДД»	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
Курс « Оригами»	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
Курс Школьный театр»	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
Курс « Функциональная грамотность»	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
Курс « Логика»	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
Курс « Умники и умницы»	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
Курс « Занимательная математика»	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
Курс « Занимательная грамматика»	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
Курс « Чтение с увлечением»	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
Думаю, общаюсь, развиваюсь	100 %	100%	100 %		100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Разговоры о важном	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99%	100 %	100 %
	–	–	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Профориентационные уроки	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
«Учимся видеть красоту»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Предпрофильная подготовка (математика)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Основы программирования	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3D моделирование	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
«Основы финансовой грамотности»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	100%	100%
Профориентационные уроки	100%	100%
"Решение задач по физике"	100%	100%
Практикум по орфографии	100%	100%
Читательская грамотность	100%	100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	

1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности ; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности ; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное,	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение

	духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)				занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных

		дел педагогов Собеседование с педагогами
--	--	---

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2023 года	100%	97%	85%	94%
декабрь 2023 года	95%	80%	70%	81,6%
май 2024 года	95%	78%	50%	74,3%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- <...>

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

<...>

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В срок до 24.05.2024 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2023/24 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

Результаты обучения обучающихся по АООП

Класс	Процент успеваемости	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	Отличники	Всего уч
3 в	100,0			81,8	-	11
9 в	100,0	-		7,1		14

В 2023/24 учебном году в школе обучаются 25 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с задержкой психического развития	25	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель-дефектолог	15	15
Дети с расстройством аутистического спектра	с 2	Коррекционные занятия по социализации	Педагог-психолог	20	20
		Коррекционные занятия по формированию	Педагог-психолог	17	17

		развитию учебной мотивации			
--	--	----------------------------	--	--	--

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Программно-методическое обеспечение	1. Книгопечатная продукция: – Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей. – <...> 2. Коррекционно-развивающие программы: – Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования. – <...> 3. Диагностический инструментарий: – Диагностический комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах».	Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, заместитель директора по УР, фельдшер – сотрудник детской поликлиники	Учитель-логопед, тьютор
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, пришкольный участок	Сенсорная комната
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	Нет

Для оценки успешности освоения АООП в 2023/24 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Результаты анализа успешности освоения АООП

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ СОШ № 2 созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2023/24 учебного года

педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Педагогический коллектив школы составляет 34 педагогических работников, включая администрацию школы.

Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу общеобразовательного учреждения:

Педагогических работников-молодых специалистов

3 человека, что составляет 9 % от общего числа педагогов

Специалисты ОУ:

имеют образование

высшее педагогическое 27 чел.

среднее профессиональное (педагогическое) 7 чел.

имеют квалификационные категории

16 учителей высшей квалификационной категории,

1 – первой

9 – без категории

Выводы: Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.

Педагогический стаж

	Человек	Процентов
До 3 лет	7	20

От 3 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	2	6
От 10 до 20 лет	3	8
Свыше 20 лет	22	66

Распределение кадрового состава по возрасту

- Моложе 25 лет – 5 человек
- 25-39 лет – 6 человек
- 40-49 – 3 человека
- 50-60 лет – 10 человек
- Старше 60 лет – 10 человек

Средний возраст педагогических кадров – 40 лет. Основную группу учителей составляют педагоги от 40 до 60 лет.

Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

Сведения о прохождении курсов

Учебный год	СКИРОПК и ПРО	Иные образовательные организации
2023-2024	12	9

Таким образом за 2023-2024 г. курсовую подготовку прошли 21 человек

По итогам 2023/24 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №2, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

- 4 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 5 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023/24 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 54 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 2 сотрудников.

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2023/24 учебном году педагогом-психологом Юриной В.А. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (52 человека);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (49 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (67 человек);
- вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (8 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального

развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2023/24 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 50 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 35 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ СОШ № 2 созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2023/24 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению

преимущества содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

9.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В 2023/24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №2 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.05.2024 в МБОУ СОШ №2 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

9.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

9.6. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

IV. Материально-техническое обеспечение			
	Проектная мощность ОО	мест	650
	Количество зданий ОО	ед.	1
	Общая площадь зданий	кв.м.	3888
	Площадь зданий, используемая в учебных целях	кв.м.	1272
	Год постройки здания ОО		1958
	Год последнего капитального ремонта		0
	Здание (здания) общеобразовательной организации:		
да	находится в аварийном состоянии		нет
нет	требует капитального ремонта		да
частично	доступно для маломобильных групп населения		частично
	имеет ограждение территории		да
	оборудовано системой видеонаблюдения		да
	имеет охрану		да
	оборудовано кнопкой тревожной сигнализации		да
	имеет систему обеспечения пожарной безопасности		да
	оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением		да
	В общеобразовательной организации в наличии:		
	актовый зал, оснащенный звуковым и проекционным оборудованием		да
	спортивный зал		да
	хореографический зал		да
	стадион		да
	спортивная площадка		да
	бассейн		нет
	столовая или зал для приема пищи		да
	конференц-зал		нет
	информационно-библиотечный центр (с рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем, медиатекой)		да
	музей		нет
	типография		нет
	учебно-опытный земельный участок		да
	лаборатории для занятий учебно-исследовательской деятельностью		нет
	лаборатории для занятий робототехникой		нет
	мастерские для занятий проектной деятельностью, моделированием и творчеством		да
	студии (фото, телестудия и др.)		нет
	метео-станции, обсерватории		нет
	"Точка роста"		нет
	медицинский пункт (кабинет)		да
	логопедический пункт (кабинет)		нет
	кабинет учителя-дефектолога		нет
	кабинет педагога-психолога		да
	Количество учебных кабинетов, из них оборудованы:	ед.	28
	стационарными интерактивными досками	ед.	9

	мультимедийными проекторами	ед.	15
	автоматизированным рабочим местом учителя (ПК, МФУ и др.)	ед.	28
	Количество кабинетов для обучающихся начальных классов	ед.	11
	Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования		частично
	Кабинеты естественно-научного цикла оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности		частично
	Оборудованы кабинеты технологии		частично
	Оборудованы кабинеты основ безопасности жизнедеятельности		да
	Оборудованы кабинеты иностранного языка		частично
	Количество кабинетов информатики	ед.	1
	Количество мест для обучающихся в кабинетах информатики	ед.	30
	Количество компьютеров, используемых в учебных целях, из них:	ед.	65
	портативные ПК (ноутбук, планшет)	ед.	30
	доступны обучающимся для самостоятельной работы вне урока	ед.	30
	с выходом в интернет	ед.	65
	Скорость подключения к интернету		100 Мбит/сек и выше
	обеспечены подвозом	чел.	0
	V. Информационно-методическое обеспечение		
	Информационно-образовательная среда ОО включает:		
	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам		да
	Программы компьютерного тестирования		да
	Электронные версии учебников, учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей и т.п.		да
	Электронная библиотека		нет
	Электронные справочно-правовые системы		да
	Электронный журнал, электронный дневник		да
	Система электронного документооборота		да
	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету		да
	Веб-сайт ОО содержит информацию по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации		да
	Доступ к информационно-образовательной среде ОО обеспечен каждому обучающемуся, родителю (законному представителю) на протяжении всего периода обучения		да
	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам ЦОС		да
	Каждому обучающемуся предоставлено не менее 1 учебника из федерального перечня учебников в печатной форме по каждому учебному предмету		да
	Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана		да

	Библиотека имеет фонд дополнительной литературы, включая детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания		да
--	---	--	----

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 3887,5 м², в 28 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Большинство учебных кабинетов оснащены современным информационно-техническим оборудованием. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Книжный фонд библиотеки состоит из экз. книг. Учебный фонд - 13197 экземпляров, фонд медиатеки – 36 экземпляров. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет: 100%

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

При школе имеется спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле, беговые дорожки, полосу препятствий, волейбольную и баскетбольную площадки. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

Оборудованы мебелью, информационно – техническими средствами кабинеты психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу

психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.

В школе имеется столовая на 96 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключены договоры о сотрудничестве с детской городской поликлиникой. В рамках выполнения этих договоров учащиеся имеют возможность планомерно проходить углублённые медицинские осмотры, прививаться в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в школе, городе.

Обучение учащихся начального общего образования осуществляется в 1 смену по пятидневной рабочей неделе, а основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при шестидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с договором с частным охранным предприятием в школе был организован пропускной режим.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения из 16 видеокамер.

Территория школы огорожена по периметру. Выполнен косметический ремонт школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Информационно-развивающая среда

Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная база:

- 28 учебных кабинетов, мастерские трудового обучения, 2 лаборантских комнаты, медицинский кабинет с процедурной, спортивный зал, баскетбольная, волейбольная площадки, столовая на 96 посадочных мест, 1 кабинет информатики, библиотека;

- большинство учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, интерактивными досками, документ-камерами, многофункциональными устройствами;

- в школе создана локальная сеть.

На 23 ученика приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения 100 Мбит/сек;

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт <http://lerschool2.ru/> Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

В 2015 году школа подключила электронный журнал/дневник <http://192.168.1.118:8082/>.

Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объеме. Ведется электронная база данных «Зачисление в образовательное учреждение».

Наличие технических средств обучения представлено в таблице.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	37
2.	Компьютер	32
3.	Проектор	9
4.	Интерактивная доска	10
5.	Принтер	12
6.	Документ камера	1
7.	Веб-камера	3
8.	Фотоаппарат	1
9.	Видеокамера	1
10.	Акустическая система	10
11.	Лаборатория по биологии	1
12.	Лаборатория по химии	1
13.	Лаборатория по физике	1

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне. <...>

10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Анализ
воспитательной работы
МБОУ СОШ № 2 за 2023/2024 учебный год

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №2 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №2: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №2 усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к

культурным ценностям и их освоения; □ принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события. При составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: Урочная деятельность. Модуль «Школьный урок» Внеурочная деятельность. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование школьников» Классное руководство. Модуль «Классное руководство» Основные школьные дела. Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия» (Детские общественные объединения) Организация предметно-пространственной среды. Модуль «Предметно-пространственная среда» Взаимодействие с родителями (законными представителями). Модуль «Работа с родителями» Самоуправление. Модуль «Самоуправление» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнёрство» Профорientация. Модуль «Профорientация» (в основной и старшей школе).

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, школьного библиотекаря, педагога - психолога, социального педагога, организатора по физической культуре, организатора ОБЖ, модератора школьного сайта. В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В школе ведет свою работу юнармейский отряд «Граница», который на протяжении многих лет активно принимает участие в военно – патриотических и спортивных мероприятиях на разных уровнях. Также в воспитательной работе школы принимает участие добровольческое детско-юношеское движение «Георгиевцы».

В Программе воспитания предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители.

На методических объединениях педагоги школы ознакомились с рабочей программой воспитания и календарными планами для каждого уровня образования.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов;

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День Знаний и «Урок добра»
 - День солидарности в борьбе с терроризмом
 - Многоликая Россия. День Ставропольского края. День города.
 - Неделя безопасности
 - Посвящение в первоклассники
 - Посвящение в пятиклассники
 - День учителя
 - День отца
 - День народного единства
- День правовой помощи детям
 - День матери
 - День Неизвестного солдата
 - День Героев Отечества –
 - День Конституции
 - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов
 - Акция «Новый год»
 - Акция «Блокадный хлеб»
 - День здоровья (осень, зима, весна)
 - День памяти воинов – интернационалистов
 - День Защитника Отечества
 - Международный женский день
 - Гагаринский урок
 - День Победы
 - Последний звонок
- Выпускной бал (4 классы, 9 и 11 классы)
 - Международный день защиты детей

-День России

В 2023 – 2024 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий школы вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий.

Модуль «Основные школьные дела»

Доминирующим модулем является Модуль «Основные школьные дела». Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета, обучающихся школы.

В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в городе, РДДМ.

Все проведённые мероприятия освещались в соцсетях Телеграмм, ВКонтакте.

Так же по итогам первого полугодия были отмечены и самые активные ребята – члены РДДМ, которые в подарок получили значки.

Акция «Диктант Победы»

Кросс наций

Международный день грамотности. Проведены тематические уроки в основной и старшей школе, творческие задания в начальной школе, участие в онлайн- акции «Читаем по ролям».

Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация.

Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Засветись», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.

Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ.

Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

- 1) День Учителя: традиционно в школе прошёл День самоуправления и праздничный концерт для учителей.
- 2) Школьная ярмарка
- 3) Выборы Президента школы.
- 4) День народного единства»: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате начались с конца октября, т.к. с 1 ноября в школе начались каникулы. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»
- 5) День добровольца. Волонтерское движение «Будущее начинается сегодня».

В рамках данного движения обучающихся приняли участие в различных социальных проектах, благотворительных акциях: акция «Теплый Новый год», благотворительная акция «Открытка участникам СВО», «Удивительные елки», благотворительная акция «НЕ оставь без внимания!».

- 6) Акция «Блокадный хлеб»

В рамках данной акции в школе прошли значимые события: «Вахта памяти» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Урок Памяти «Читаем книги о Блокаде Ленинграда», «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей,

«Час исторических загадок» Мастер класс от РДШ «Светлячки Памяти».

- 7) Новогодний марафон

В рамках данного проекта прошли следующие события:

- акция «Новогодняя игрушка». Призером конкурса (3 место) стала Бенько Альбина 3 класс
 - конкурс новогодних открыток для участников СВО
 - Активно в данных новогодних акциях и активностях принимают участие ребята 4 класса (классный руководитель Стародубцева Е.В) в рамках программы «Орлята России». Всероссийский конкурс «Новогодний совет» в движении «Орлята» России»
 - Победители. Получен ценный приз- канцелярия.
- новогодние праздники в каждом классе прошли, с соблюдением [санитарно-эпидемиологических правил](#).

8) День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, размещение информации на сайте и в соцсетях; организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»; проектная деятельность в начальной школе – все эти формы традиционные, мероприятия проводятся ежегодно, вся информация размещается на сайте ОУ и в школьной группе в соцсетях. Каждый желающий подросток или родители (законные представители ребёнка) могут обратиться за консультационной помощью к педагогу – психологу школы или социальному педагогу.

9) «Неделя психологии»: мероприятие, которое проводится в нашей школе ежегодно.

10) День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. В основной и средней школе прошёл конкурс чтецов . Ребята начальной школы приняли участие в творческих конкурсах рисунков и фотографий в различных номинациях. Победители (1 место) стали обучающиеся 5 класса Херсонская С. и Вишневская К.

11) Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 1-10 классов и родители приняли участие. Более 100 писем написали ребята со словами поддержки и благодарности воинам СВО, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом.

- 12) В январе 2023 года прошёл городской этап фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Солдатский конверт». Победители стали: наш

учитель-Талашук София Петровна и ученица 6 класса-Сердова Виктория, они представляли наш город на крае. Руководитель Сафарян Г.А.

- 13) В нашей школе состоялось открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного Дню Защитника Отечества. На мероприятии присутствовали почетные гости: герой России-Безруков Алексей Павлович, заместитель председателя совета города Лермонтова-Куручкин Алексей Викторович, капитан второго ранга, старший помощник командира подводной лодки-Лучкин Петр Николаевич, председатель совета ветеранов вооруженных сил и правоохранительных органов города Лермонтова-Демьянов Александр Николаевич, участник боевых действий в зоне специальной военной операции, сотрудник Росгвардии-К.А.В. священник храма Преподобного Сергия Радонежского-отец Андрей, участники специальной военной операции-Шептулев Олег Сергеевич и Викторов Виталий Валериевич. Гости вручили знаки отличия юным георгиевцам и юнармейские книжки выпускникам школы. Гупалова Мария, командир юнармейского отряда «Граница», награждена знаком юнармейской доблести III степени, который вручил ей герой России.
- 14) Среди парней 8-11 классов прошли спортивные соревнования «А ну-ка, парни!».
- 15) В преддверии Международного женского дня в школе прошли соревнования для девушек 8-11 классов «А ну-ка, девушки!»
- 16) Выборы Президента РФ. На базе нашей школы работали два избирательных участка УИК718 и УИК 71.
- 17) Ученица 8 б класса - Даниелянц София стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».
- 18) Вечер памяти «Семейный фестиваль фронтовой песни» посвященный Дню Победы, а также проведенный в рамках Года Семьи.

Основные школьные дела проведены по плану воспитательной работы школы на разных ступенях образования в онлайн-режиме и оффлайн-режиме.

Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ №2; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; контроль за посещаемостью обучающихся, организация работы с разными категориями обучающихся (одарённые дети и дети «группы риска»); организация внеучебной жизни; изучение личности школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 24 классных руководителей.

В течение года руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по ОБЖ, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

- 1) одарённые дети – участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах (в онлайн и оффлайн-режиме);
- 2) трудные несовершеннолетние (дети группы «риска») – индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики».
- 3) Проведены инструктажи с обучающимися по ОБЖ в рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Стань заметен на дороге», «Внимание, дети!».
- 4) Составлена Карта осенних и зимних каникул.

В конце каждой учебной четверти классные руководители анализируют свою деятельность и сдают отчёт о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе по специально разработанной форме.

Выводы и рекомендации: - работу классных руководителей с классным коллективом в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года считать удовлетворительной;

- классные руководители планируют работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректируют работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами;
- классные руководители планируют работу с учителями – предметниками; работу с разными категориями обучающихся;
- классным руководителям скорректировать планы своей работы с классным коллективом во II полугодии 2023 – 2024 учебного года.

Модуль «Школьный урок»

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками.

Тематические уроки проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования, а также по рекомендациям Министерства образования.

В первом полугодии проводились единые уроки и тематические уроки учителями истории в рамках проекта «Наследники Великой Победы»:

- 1) День Знаний. Урок добра.
- 2) Всероссийский урок ОБЖ
- 3) Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан, Казань)
- 4) Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 4 октября
- 5) День народного единства (до 30 октября)
- 6) Международный день толерантности 16 ноября
- 7) День правовой помощи детям 20 ноября
- 8) Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря
- 9) Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата 3 декабря (онлайн)
- 10) Международный день инвалидов 3 декабря
- 11) Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества 9 декабря (онлайн)
- 12) Единый урок «Права человека» 10 декабря
- 13) День Конституции 12 декабря (онлайн)

На уроках данного модуля использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Выводы и рекомендации:

На индивидуальном уровне на уроке организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

Каждый учитель – предметник в рамках данного модуля использует разнообразные формы и методы, современные КТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социальнозначимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное. В школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб (ШСК), руководитель клуба Щербакова Н.А.
2. Секция «Волейбол», «Баскетбол». Руководитель Елистратова А.А.
3. В кружковом объединении занято 25 обучающихся. В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Соревнование по футболу среди обучающихся 5–8-х классов
4. Духовно- нравственное. В рамках данного направления разработаны программы: Разговор о важном, «Орлята России» (НОО), ОДНКНР
5. Социальное. В рамках данного направления разработаны программы: «Финансовая грамотность», «Билет в будущее» (СОО), «Юнармия», «Россия- мои горизонты».
6. Общекультурное. В рамках данного направления разработана программа «Школьный театр» руководитель Талашук С.П., хореографическая студия «Красота» руководитель Заведенькова Л.И., вокальная студия «Палитра» руководитель Сафарян Г.А.

Вывод: Охват внеурочной деятельностью составляет 85%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысилось.

Рекомендации:

1. Составить классными руководителями Банк данных анкетирования по выбору курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями велась в течение года по направлениям:

- информационно- просветительское: родительские лектории, беседы с родителями, родительские собрания;

- организационно – деятельностное : заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с социальным педагогом и классным руководителем в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения

родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», проведен опрос « Удовлетворенность качеством школьного питания и участие родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся (1- 4 классы).

По анализу анкет можно сделать вывод, что большая часть родителей обучающихся (86 %) удовлетворены успехами своих детей и школьной жизнью, уровнем образования и материальным обеспечением учебного процесса в школе, удовлетворены качеством школьного питания (100 %)

Выводы:

- 1.Классные руководители ведут постоянную работу с родителями обучающихся в различных форматах: лично, по сотовой связи и через группу класса в соцсетях (ВКонтакте)
- 2.Работу с родителями обучающихся в течение первого полугодия можно считать удовлетворительной.

Модуль «Детские общественные объединения»

1. Добровольческое детско-юношеское движение «Георгиевцы».

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в сотрудничестве с родителями. Объединение имеет свою символику.

Волонтеры под руководством Советника директора Рощепкиной С.А. проводили разовые акции, участвовали во флешмобах и акциях (День Знаний, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Блокада Ленинграда, акция по уборке территории школы и города, проч.)

Ученики нашей школы внесли огромный вклад в поддержку участников специальной военной операции. Они подготовили ткань для плетения маскировочной сети.

Самыми яркими событиями данного объединения в течение первого полугодия были:

1. Торжественное открытие уголка СВО. На мероприятии присутствовали почетные гости: глава города Лермонтова-Кобзева Елена Нурбиевна, заместитель главы города Лермонтова- Карижская Наталья Николаевна, заместитель председателя совета города Лермонтова- Курочкин Алексей Викторович, начальник отдела образования, физической культуры и спорта-Григорьев Мария Александровна, казак, участник специальной военной операции- Авдеев Игорь Васильевич, выпускник нашей школы, участник специальной военной операции Мурадов Богдан

Георгиевцы, проводившие поисковую работу по сбору информации, провели свою первую экскурсию гостям и старшеклассникам. И теперь такие экскурсии девочки проведут для всех классов.

2. Мероприятия, приуроченные к «Всемирному дню здоровья»
3. Акция ,посвященная Дню пожилого человека « Не оставь без внимания»
4. Акция «Новый год» "Поздравь Защитника с Новым годом - и получи сюрприз от Деда мороза! Начальная школа 1-4 классы.
5. Акция «Мандарины» сбор гуманитарной помощи участникам СВО

2. Юнармейский отряд «Граница»

-Наши юнармейцы заняли II место в региональном этапе краевого проекта "Патриот-2023" (соревнования по лазертагу). Они представили наш город в Ставрополе!

-В преддверии празднования Дня защитника Отечества наши юнармейцы посетили подшефный детский сад №2, где провели эстафету для ребят, показали как собирать и разбирать автомат Калашникова и пистолет Макарова. А также приняли участие в организации мероприятия в детском саду "Сказка" Они показали ребятам мины и гранаты, бронежилет, противогазы, как собирать и разбирать автомат Калашникова.

-Юнармейцы заняли первое место в городском смотре-конкурсе песни и строя детских общественных объединений! Гупалова Мария и Капитонова Анастасия признаны лучшими командирами отрядов. Руководитель Правдин И.В.

-Наши юнармейцы, весь год готовились к этому важному моменту. Их упорная работа и дисциплина принесли свои плоды - заслуженные победы в различных соревнованиях. И в этот великий день - День Победы, юнармейскому отряду "Граница" доверено самое важное - нести вахту памяти у Вечного огня и выносить знамя Победы. Они с честью и достоинством выполнили эту миссию, даруя нам возможность почтить память героев.

- На базе войскового стрельбища учебного центра войсковой части 7427 «Тамбукан», под руководством опытных инструкторов офицеров, обучающиеся нашей школы (юноши 10-го класса и Юнармейцы отряда «Граница») приняли участие в выполнении начального упражнения учебных стрельб из Автомата Калашникова.

3.РДДМ Движение первых.

В рамках Российского движения школьников и РДДМ Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте.

Самыми яркими событиями данного движения являются: Открытие Местного отделения – 30 человек, Марафон историй и традиций – 11человек Конференция первичного отделения – 12 человек Конференция местного отделения – 11 человек, Посвящение в Ряды Первых,

Всероссийский проект «Вызов Первых» - 2 человека

Кроме того, наши ученицы Мамаева Александра и Ювженко Ольга приняли участие в конкурсе Движения Первых и выиграли поездку в Москву на выставку "Россия" на ВДНХ.

4. Орлята России

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся. В течение первого полугодия ребята 1- 4 классов класса проходили обучение по образовательным трекам(творческим заданиям). Самый интересный проект для детей оказался 2 трек - "ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ". Ребята

знакомились с понятием «эрудит» и развиваются, играя, складывали новые знания в конверт-копилку эрудита и ждали встречи с эрудитами 7 класса, которые готовили для младших товарищей иллюстрированный рассказ о великих эрудитах России.

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли". Команда 4 класса кл. руководитель Стародубцева Е.В. участвовала во Всероссийском конкурсе «Новогодний совет» в движении « Орлята России». Работа проходит при поддержке и участии куратора первичного отделения РДДМ школы, советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

5. Центр детских инициатив

Они необходимы школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям

интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ Советник директора по воспитанию.

Выводы и рекомендации:

- 1) мероприятия в рамках модуля «Детские общественные объединения» проводятся и корректируются в связи с изменениями в плане работы школы, редактируются в связи с предложенными мероприятиями и проектами в рамках РДДМ Движение Первых и спортивных соревнований, проводимых в городе.
- 2) в 2023 – 2024 учебном году продолжить работу по регистрации участников РДДМ в школе обучающихся начальной и основной школы.

Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». Кураторами работы Совета обучающихся школы являются Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместитель директора по ВР школы.

В октябре месяце состоялись пере выборы Президента школы. В ходе игры «Выборы» были представлены три кандидата, которые разработали свою программу и представили её в группе школы в соцсетях. В ходе голосования победу одержала Стороженко Ангелина, обучающаяся 10 класса. В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года были проведены заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы на учебный год, обсуждались важные и традиционные события школы, анализировались проведённые мероприятия, устраивались «мозговые штурмы» для организации и выбора форм проведения предложенных событий и проектов. Анализ работы Совета обучающихся и анализ проведённых общешкольных мероприятий предоставляется педагогом – организатором школы. Вся информация, фото и видеоотчёты о прошедших школьных событиях можно увидеть в школьной группе в соцсетях ВКонтакте. На уровне классных коллективов продолжается работа по классному самоуправлению: выбор «Актива класса» и распределение обязанностей по штабам; оформление классного уголка, подготовка газет и фотозон к праздникам, подготовка к общешкольным мероприятиям и др.

С целью определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе проведен опрос (автор М. И. Рожков)

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию классного самоуправления, вовлекать в работу каждого обучающегося классного коллектива.

Модуль «Профориентация»

С 1 сентября 2023 года в ОО введена Единая модель профессиональной ориентации Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»
- Всероссийский проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
- беседы «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для обучающихся 5–10-х классов;

профориентационные экскурсии, слеты:

В рамках профориентационной работы, обучающиеся 10 класса, посетили оконный завод Босфор.

В рамках профориентационной работы, обучающиеся 8 класса, посетили урок по разработке мобильных приложений в ЛРМК г.Лермонтова.

цикл открытых уроков: форум «Проектория»

- **клуб интересных встреч:** Проект «Классные встречи»;
- **внеурочную деятельность:** Летняя трудовая практика (ответственная Клинцева Л.Д., Вашакидзе Л.Г.)
- **знакомство с разными профессиями** в классные часы. (5-8 классы)
- «**Дни открытых дверей**» в учреждения высшего и специального образования

Работа по профессиональному самоопределению ведется по ВР, классными руководителями, советником директора по воспитательной работе, представителями службы занятости населения.

Информация о лучших мероприятиях размещены в группе школы ВК.

Выводы:

Работа в рамках модуля «Профориентация» ведется в соответствии с планом школы и предложенными проектами.

Рекомендации:

- работу в рамках модуля «Профориентация» продолжить во втором полугодии на таком же высоком уровне, ежемесячно продумывать и проводить тематические классные часы,

беседы и проч. мероприятия не только по плану школы, но и по плану классного руководителя, привлекать родителей, обучающихся к работе по данному модулю.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ СОШ №2 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр (руководитель Юрина В.А.) – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек.

-школьная интернет-группа «Школьные ТВ » - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе,

-участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа, проводимых на базе Центра детского творчества «Радуга» и медийных конкурсах РДШ:

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через

такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах МБОУ СОШ №2 регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в МБОУ СОШ №2 (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), например:
- **Конкурс «Лучший проект оформления классного уголка».**
- событийный дизайн: Конкурс «Лучшая новогодняя дверь»

Выводы: работа в рамках данного модуля проведена по плану школы и классных руководителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В МБОУ СОШ №2 организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Модуль «Профилактика и безопасность» (группа риска)

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися **групп риска** силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Активное участие в проведении мероприятий принимают классные руководители, которые проводят профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и родителей обучающихся («Внимание-дети!», «Каникулы!», «Безопасное окно», «Безопасный интернет» и др.).

01.09.2023 г. состоялся профилактический рейд социального педагога нашей школы с представителями Совета отцов и членами Казачьего сообщества. В ходе рейда проведены беседы с несовершеннолетними детьми, которые находились без сопровождения взрослых после 22.00 часов.

Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с профилактическими беседами по правилам поведения во время летних каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Ребята основной и старшей школы проходят программный материал по предмету ОБЖ и профилактические беседы при общении с классными руководителями.

В сентябре 2023 года, Сотрудники Госавтоинспекции совместно с руководителем отряда ЮИД "Зебра" Садовниковой Галиной Петровной провели ежегодную акцию "Шагающий автобус", с нашими первоклассниками.

-Отряд ЮИД «Зебра» одержал победу в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай!». Команда вместе с руководителем Садовниковой Г.П. будут представлять наш город в крае.

Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников).

Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт социальный педагог школы. Вместе с педагогом-психологом социальный педагог ведут профилактическую работу по буллингу и суицидальному поведению подростков. У каждого специалиста имеется свой план работы по данному модулю. Отчёт о проделанной работе педагоги сдают директору школы в конце учебного года.

Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

Выводы и рекомендации:

- работа по данному модулю ведётся в школе ежедневно и на хорошем уровне;
- активное участие в организации мероприятий принимают классные руководители, администрация школы, социальный педагог и педагог – психолог;
- в школе имеется отдельный план работы по данному направлению, планы работы социального педагога и педагога - психолога;
- у классных руководителей и учителей-предметников имеется Журнал инструктажей, в которых отмечаются проведённые инструктажи по безопасности, а в Дневнике КР классные руководители фиксируют индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями «группы риска».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся ОУ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно оздоровительных занятий;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных ими на уроках физической культуры, формирование у обучающихся жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, развитие творчества и организаторских способностей
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей;

- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни

На основе спортивного клуба функционирует кружковое объединение «Баскетбол/волейбол»

Выводы

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания в первом полугодии удовлетворительные. Педагоги активно используют воспитательный самоанализ урока. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих). Однако, есть проблемы развития самоуправления в школе, так как детский актив мало проявляет инициативу.

План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события.

Классные руководители планировали работу с классным коллективом и родителями обучающихся по своим планам воспитательной работы, которые были сданы на проверку заместителю директора по ВР по графику ВШК.

Работу по реализации Программы воспитания в МБОУ СОШ №2 в 2023 – 2024 учебного года считать хорошей.