**Публичный отчет директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2
города Лермонтова
за 2022/23 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

8. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

9.2. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФООП

9.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

9.4. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

10.1. Цели и задачи на 2023/24 учебный год

1. Пояснительная записка

В 2022/23 учебном году в МБОУ СОШ № 2 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
-
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.
- На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.
- На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. (с обновлениями)

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 2;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 2 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

В МБОУ СОШ № 2 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 2 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 2 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ № 2, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 2, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

№п/п	Период	Класс	Парал	Процент успеваемости	Качество знаний	Успевающих	На 4 и 5	Всего уч
1	Итог	2 а	2	100,0	62,1	29	18	29
2	Итог	2 б	2	100,0	73,9	23	17	23
3	Итог	2 в		90,9	72,7	10	8	11
4	Итог	3 а	3	100,0	51,9	27	14	27
5	Итог	3 б		96,6	37,9	28	11	29
6	Итог	4 а	4	96,7	60,0	29	18	30
7	Итог	4 б		100,0	40,0	20	8	20
8	Итог	4 в		95,2	42,9	20	9	21

Условно переведены 3 человека

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

№п/п	Период	Класс	Парал	Процент успеваемости	Качество знаний	Успевающих	На 4 и 5	Всего уч
9	Итог	5 а	5	89,3	35,7	25	10	28
10	Итог	5 б		100,0	26,7	30	8	30
11	Итог	6 а	6	89,7	31,0	26	9	29
12	Итог	6 б		84,6	15,4	22	4	26
13	Итог	7 а	7	84,6	19,2	22	5	26
14	Итог	7 б		75,0	28,6	21	8	28
15	Итог	8 а	8	80,0	20,0	20	5	25
16	Итог	8 б		95,8	25,0	23	6	24

Условно переведены 21 человек. Оставлен на повторный курс обучения- 1 человек

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СО

№п/п	Период	Класс	Парал	Процент успеваемости	Качество знаний	Успевающих	На 4 и 5	Всего уч
17		10а	10	100	34	12	4	12

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники 9А Б классов в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Результаты ГИА-9						Средний балл		% обучающихся, сдавших экзамен
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Школа			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
56	8	30	18	0	67	3,82	3,9	100	
МАТЕМАТИКА									
56	2	34	13	7/0	64	3,55	3,82	100	
Обществознание									
44	5	19	18	2/0	54	3,61	3,76		
Физика									
4	1	2	1		75	4	3,86		
География									
33	5	18	7	3/0	69	3,76	3,81		
Биология									
12	1	10	1	0	91	4	3,71		
Информатика									
15	0	10	3	2/0	66	3,53	3,37		
Химия									

1			1		0	3	4	
Англ.язык								
3	2	1	0	0	100	4,67	4,38	
Литература								
1	1				100	5	4	

Выпускники 9В класса обучения по АООП сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «В»	16	7	9	1	–	93	4,6	100
МАТЕМАТИКА								
9 «В»	16	2	8	6	0	63	3,6	<...>

Анализ результатов ГИА-11

Сдавали ЕГЭ	Учитель	Количество	Не	Средний	Средний
-------------	---------	------------	----	---------	---------

		о сдававших	прошли порог	балл по школе	балл по городу
математика база	Курякова Т.В.	4	0	3.75	4.31
математика профиль	Курякова Т.В.	10	0	45.6	58.47
по русскому языку	Мусонова А.А.	14	0	61.5	71.68
по информатике и информационно- коммуникационным технологиям	Васильева А.И.			50	53.36
по обществознанию	Садовникова Г.П.	5	2	42,2	55.43
по физике	Бондаренко Н.В.	2	0	45.6	51.71
по химии	Жирова М.В.	1	1	14	36.57
По биологии	Маслова Н.А.	1	1	36,67	44,53
Сдавали ГВЭ	Учитель	Количество о сдававших	Не прошли порог	Средний балл по школе	Средний балл по городу
по русскому языку	Мусонова А.А.	1	0	4	4
По математике	Курякова Т.В.	1	0	3	3

Анализ результатов обучения по школе

№п/п	Класс	Процент успеваемости	Неаттестованные	Качество знаний
1	2 а	100,0		62,1
2	2 б	100,0		73,9

3	2 в	100,0		72,7
4	3 а	100,0		51,9
5	3 б	96,6		37,9
6	4 а	100,0		60,0
7	4 б	100,0		40,0
8	4 в	95,2		42,9
Всего		98,97		55,18
9	5 а	89,3	1 Григорьев По болезни	35,7
10	5 б	100,0		26,7
11	6 а	89,7		31,0
12	6 б	84,6	1 Сохарева По болезни	15,4
13	7 а	84,6		19,2
14	7 б	75,0	4 Бронникова, Воронцов, Шеховцов Чередниченко – по болезни	28,6
15	8 а	80,0	1 Григоращенко	20,0

			А. по пропускам все предметы	
16	8 б	95,8		25,0
17	9 а	100,0		50,0
18	9 б	96,3	1 Григоращенко П. по пропускам все предметы	22,2
19	9 в	100,0		43,8
Всего		90,48		28,87
20	10а	100,0		21,7
21	11 а	100		33,3
		100		27,55
Всего		94,62		38,52

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2023;
- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.
- 4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2023.
- 4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

График оценочных процедур в 1—11-х классах на 2022/23 учебный год

Уровень	Учебный предмет/предмет оценки	Планируемая дата проведения оценочной процедуры			
		Четверть			
		I	II	III	IV

Начальное общее образование					
1-й класс					
Региональные оценочные процедуры	Исследование готовности первоклассников к обучению	04.10			
Оценочные процедуры по инициативе школы	Математика		13.12	15.02	11.05
	Русский язык		16.12	22.02	16.05
	Родной язык (русский)		14.12		12.05
	Литературное чтение	24.10	19.12	13.03	19.05
	Окружающий мир	19.10	23.12	10.03	22.05
	Технология	25.10	06.12	14.03	
	Изобразительное искусство	21.10	21.12	03.03	
	Музыка	17.10	20.12	17.03	24.05
	Физическая культура	18.10	12.12	15.03	23.05
2-й класс					
Оценочные процедуры	Математика	12.10	21.12	13.03	24.05
	Русский язык	14.10	12.12	14.02	03.05

по инициативе школы	Родной язык (русский)		14.12		22.04
	Литературное чтение	05.10	16.12	20.02	19.05
	Окружающий мир		15.12		23.05
	Иностранный язык	25.10	20.12	14.03	17.05
	Технология	19.10	07.12	15.03	12.05
	Изобразительное искусство		06.12	10.03	22.05
	Музыка	21.10	23.12	17.03	28.04
	Физическая культура	17.10	13.12	06.03	16.05
3-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	24.10	14.12	21.02	19.05
	Родной язык (русский)		12.12		12.05
	Литературное чтение		19.12		17.05
	Математика	12.10	15.12	22.02	15.05
	Окружающий мир	21.10	20.12	10.03	22.05
	Иностранный	25.10	21.12	15.03	11.05

	язык				
	Технология	18.10	19.12	14.03	16.05
	Изобразительное искусство	17.10	23.12	13.03	10.05
	Музыка	19.10	26.12	17.03	24.05
	Физическая культура	14.10	13.12	09.03	23.05
4-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	05.10	16.12	17.02	24.05
	Родной язык (русский)		12.12		12.05
	Литературное чтение	28.10	20.12	13.03	22.05
	Математика	17.10	14.12	28.02	15.05
	Окружающий мир	24.10	05.12	07.03	16.05
	Иностранный язык	26.10	21.12	15.03	03.05
	Технология	18.10	06.12	14.03	11.05
	Изобразительное искусство	21.10	23.12	10.03	23.05
	Музыка	25.10	09.12	17.03	05.05
	Физическая культура	19.10	07.12	09.03	17.05

Основное общее образование					
5-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	14.10	14.12	14.04	17.05
	Родной язык (русский)	21.10	13.12		
	Литература	26.10	19.12	13.03	19.05
	Математика	19.10	26.12	10.03	22.05
	Биология	17.10	07.12	22.03	10.05
	Иностранный язык	21.09, 25.10	16.12	17.03	15.05
	История	24.10	23.12	20.03	12.05
	Обществознание	31.10	06.12	21.03	27.04
	География	18.10	20.12	14.03	23.05
	Изобразительное искусство		01.12	07.03	26.05
	Музыка		09.12	03.03	03.05
	Физическая культура	12.10	21.12	15.03	24.05
Технология	28.10	12.12	09.03	16.05	
6-й класс					
Оценочные	Русский язык	21.10	23.12	13.03	12.05

процедуры по инициативе школы	Родной язык (русский)		12.12		24.05
	Литература	19.10	07.12	14.03	11.05
	Математика	17.10	13.12	17.03	22.05
	Биология	18.10	05.12	07.03	20.04
	Иностранный язык	24.10	19.12	10.03	23.05
	История	11.10	14.12	09.03	17.05
	Обществознание	12.10	09.12	06.03	29.05
	География	25.10	20.12	21.03	27.04
	Изобразительное искусство	28.10			19.05
	Музыка		26.12		19.05
	Физическая культура	26.10	21.12	15.03	26.05
	Технология		06.12		19.05
7-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык		16.12	03.03	26.05
	Родной язык (русский)		23.12		28.04
	Литература	18.10	20.12	06.03	02.05
	Математика	26.10	13.12	17.03	12.05

	Информатика	17.10	19.12	13.03	03.05
	Физика	25.10	14.12	15.03	22.04
	Биология	11.10	21.12	01.03	22.05
	Иностранный язык		01.12		23.05
	История	24.10	05.12	24.02	19.05
	Обществознание	19.10	12.12	07.03	24.05
	География	21.10	30.11	14.03	16.05
	Изобразительное искусство	14.10	26.12	28.02	24.04
	Музыка	12.10	06.12	27.02	24.04
	Физическая культура	10.10	07.12	10.03	15.05
	Основы безопасности жизнедеятельности	28.10	09.12	09.03	29.05
	Технология		02.12		17.05
8-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	14.10	14.12	24.03	14.04, 17.05
	Родной язык (русский)	21.12	13.12		

	Литература	26.10	19.12	13.03	19.05
	Математика	19.10	26.12	10.03	22.05
	Информатика	28.10	07.12	22.03	10.05
	Физика	21.09, 25.10	16.12	17.03	15.05
	Биология	24.10	23.12	20.03	12.05
	Химия	31.10	06.12	21.03	27.04
	Иностранный язык	18.10	20.12	14.03	23.05
	История	17.10	27.12	07.03	26.05
	Обществознание		09.12		03.05
	География	12.10	21.12	15.03	24.05
	Изобразительное искусство		12.12	06.03	16.05
	Музыка	03.10			17.04
	Физическая культура	04.10	01.12	09.03	02.05
	Основы безопасности жизнедеятельности		02.12		28.04
	Технология		05.12		25.04
9-й класс					

Федеральные оценочные процедуры	Итоговое собеседование			08.02 (основной) 15.03 (по необходимости)	15.05 (по необходимости)
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык		16.12	03.03	26.05
	Родной язык (русский)		23.12		28.04
	Литература	18.10	20.12	01.03	12.05
	Математика	26.10	13.12	17.03	23.05
	Информатика	17.10	19.12	13.03	03.05
	Физика	25.10	14.12	15.03	02.04
	Биология	11.10	21.12	10.03	22.05
	Химия		27.12		24.04
	Иностранный язык	24.10	05.12	28.02	19.05
	История	19.10	01.12	07.03	24.05
	Обществознание	21.10	12.12	14.03	16.05
	География	14.10	26.12	27.02	26.04
	Изобразительное искусство	12.10	06.12	24.02	02.05

	Музыка	10.10	07.12	06.03	25.04
	Физическая культура	28.10	09.12	20.03	21.04
	Технология		02.12		17.05
Среднее общее образование					
10-й класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	21.10	23.12	06.03	12.05
	Литература		12.12		24.05
	Математика	19.10	27.12	14.03	11.05
	Иностранный язык	17.10	13.12	17.03	22.05
	История	18.10	07.12	10.03	20.04
	Химия	24.10	19.12	07.03	23.05
	Физика	11.10	14.12	09.03	17.05
	Обществознание	12.10	09.12	13.03	29.05
	География	25.10	20.12	21.03	27.04
	Биология	28.10			19.05
	Основы безопасности жизнедеятельности		26.12		15.05
	Физическая		06.12		16.05

	культура				
11-й класс					
Федеральные оценочные процедуры	Итоговое сочинение (изложение)		07.12	01.02 (по необходимости)	03.05 (по необходимости)
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	28.09	20.12	14.03	22.05
	Литература		14.12		11.05
	Математика	05.10	16.12	17.02	19.05
	Иностранный язык	26.10	21.12	15.03	03.05
	История	24.10	05.12	09.03	16.05
	Химия		06.12		17.05
	Физика	18.10			24.05
	Обществознание		12.12		12.05
	География	25.10		06.03	
	Биология	17.10	14.12	28.02	15.05
	Физическая культура		09.12		17.05

График ВПР 4- 8 классы

Параллель	Математика	Уроки	Русский язык	Уроки	Предмет 1	Дата	Урок	Предмет 2	Дата	Урок
					Естественно-научный предмет			Общественно-научный предмет		
4	20.04.2023	2-3	11.04.2023	2-3	Окружающий мир	20.04.		---	---	
5	14.04.2023	5А-3-4 5Б-3-4	11.04.2023	5А-3-4 5Б-2-3	Биология	18.04.		История	21.04.	
6	17.04.2023	6А-3-4 6Б-4-5	12.04.2023	6А-4-5 6Б-4-5	«Биология». «География»	21.04.		«История», «Обществознание»,	19.04.	
7	18.04.2023	7А-4-5 7Б-3-4	13.04.2023	7А-3-4 7Б-2-3	«Физика», «Биология».	25.04.		«История», «Обществознание», «География»	27.04	
7					Англ.язык	17,04, 20.04		Немецкий язык	10.04, 13.04	
8	21.04.2023	8А-3-4 8Б-3-4	14.04.2023	8А-3-4 8Б-2-3	«Физика», «Химия», «Биология».	28.04		«История», «Обществознание», «География»	25.04.	

График ВПР 11 классов

Параллель	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
-----------	---------	------	------	---------	-----------

11	Биология	02.03.2023	2-3	Маслова Н.А.	Курякова Т.В.
11	География	09.03.2023	4-5	Маслова Н.А.	Правдин И.В.
11	История	10.03.2023	3-4	Яценко Н.В.	Бондаренко Н.В.
11	Физика	15.03.2023	4-5	Бондаренко Н.В.	Аннаева Е.В.
11	Химия	13.03.2023	4-5	Жирова М.В.	Клинцова Л.Д.
11	Ин.язык	16.03.2023	Со 2 урока	Аннаева Е.В. Коломыйцева О.Ф.	Васильева А.И.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года

ВПР Русский язык 4							

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ставропольский край	590	31370	4,91	35,56	43,8	15,73
город Лермонтов	4	316	5,7	26,58	47,47	20,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		72	8,33	37,5	40,28	13,89
ВПр Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ставропольский край	587	31307	3,13	29,84	43,63	23,41
город Лермонтов	4	316	4,11	18,67	41,77	35,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		72	4,17	22,22	44,44	29,17
ВПр Окружающий мир 4						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ставропольский край	587	30954	1,37	26,19	49,48	22,96
город Лермонтов	4	311	0,64	22,83	56,91	19,61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		72	1,39	26,39	52,78	19,44

5 классы

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ставропольский край	584	28698	6,92	42,71	37,55	12,82
город Лермонтов	4	232	13,79	44,83	37,5	3,88

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		56	21,43	50	26,79	1,79
ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ставропольский край	582	28677	5,67	40,73	39,39	14,21
город Лермонтов	4	253	6,32	33,99	47,04	12,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		49	10,2	34,69	42,86	12,24
ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Ставропольский край	582	28365	3,57	35,82	43,25	17,36

город Лермонтов	4	250	4,4	38,8	47,2	9,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		51	11,76	68,63	19,61	0
ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Ставропольский край	580	28246	3,16	35,77	40,76	20,3
город Лермонтов	4	212	3,3	24,06	56,13	16,51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		50	10	12	52	26

6 классы

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный	51					

балл:							
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	
Ставропольский край	583	27620	7,9	44,67	36,66	10,77	
город Лермонтов	4	230	13,91	38,26	31,3	16,52	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		45	40	42,22	13,33	4,44	
ВПР Математика 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	
Ставропольский край	582	27591	6,51	47,78	37,2	8,51	
город Лермонтов	4	234	8,97	47,01	34,62	9,4	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		43	20,93	55,81	20,93	2,33	
ВПР Биология 6							
Статистика по отметкам							

Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Ставропольский край	197	5300	4,68	39,72	41,57	14,04
город Лермонтов	3	107	5,61	36,45	43,93	14,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		22	22,73	22,73	22,73	31,82
ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Ставропольский край	480	13819	2,52	39,53	40,65	17,3
город Лермонтов	4	111	2,7	33,33	43,24	20,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		26	11,54	46,15	38,46	3,85
ВПР География 6						

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Ставропольский край	474	13936	2,86	40,26	41,88	15
город Лермонтов	4	132	3,03	25,76	50,76	20,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		22	13,64	40,91	40,91	4,55
ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Ставропольский край	465	13609	3,56	36,68	40,73	19,02
город Лермонтов	4	153	2,61	35,29	47,06	15,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		23	8,7	47,83	39,13	4,35

7 классы

ВПр Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ставропольский край	586	27396	7,55	47,88	36,01	8,56
город Лермонтов	4	191	13,61	49,21	31,41	5,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		49	18,37	55,1	22,45	4,08
ВПр Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ставропольский край	586	27297	5,7	51,88	33,26	9,16
город Лермонтов	4	196	8,67	46,94	37,24	7,14

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2			49	20,41	51,02	22,45	6,12
ВПР Физика 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО		Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180		678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Ставропольский край	457		13255	4,31	45,34	37,66	12,69
город Лермонтов	4		131	3,82	42,75	37,4	16,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2			18	11,11	11,11	50	27,78
ВПР Биология 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО		Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027		479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Ставропольский край	370		10452	3,1	41,73	38,5	16,67

город Лермонтов	2	49	6,12	30,61	55,1	8,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		24	12,5	25	50	12,5
ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ставропольский край	397	9150	3,04	40,62	38,64	17,69
город Лермонтов	3	66	4,55	27,27	48,48	19,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		23	8,7	13,04	56,52	21,74
ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32

Ставропольский край	377	8906	3,8	45,78	38,79	11,62
город Лермонтов	4	91	2,2	49,45	36,26	12,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		21	9,52	66,67	14,29	9,52
ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ставропольский край	573	26274	5,88	44,23	35,46	14,44
город Лермонтов	4	163	4,91	39,88	36,81	18,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		33	12,12	60,61	24,24	3,03
ВПР Немецкий язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53
Ставропольский край	33	450	3,56	50,44	33,56	12,44
город Лермонтов	2	36	0	33,33	33,33	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		15	0	40	53,33	6,67
ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Ставропольский край	393	9202	4,86	40,27	39,88	14,99
город Лермонтов	3	88	4,55	44,32	43,18	7,95

8 классы

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ставропольский край	589	27424	8,06	44,51	38,55	8,88
город Лермонтов	4	194	12,37	37,11	36,08	14,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		37	18,92	32,43	45,95	2,7
ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ставропольский край	589	27116	5,61	55,5	33,46	5,43
город Лермонтов	4	207	5,8	49,76	37,68	6,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		45	6,67	64,44	26,67	2,22
ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Ставропольский край	399	9163	4,73	46,48	37,27	11,52
город Лермонтов	4	106	5,66	41,51	29,25	23,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		21	23,81	47,62	23,81	4,76
ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Ставропольский край	387	9084	3,78	42,96	37,16	16,09
город Лермонтов	4	93	11,83	39,78	29,03	19,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		18	11,11	22,22	44,44	22,22
ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Ставропольский край	121	2470	3,52	45,3	37,77	13,4
ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Ставропольский край	396	9171	2,77	42,32	38,81	16,11
город Лермонтов	3	81	0	38,27	41,98	19,75
ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Ставропольский край	387	8761	3,39	45,09	39,42	12,1
город Лермонтов	2	46	2,17	41,3	47,83	8,7
ВПР Обществознание 8						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Ставропольский край	399	9278	4,35	45,28	36,45	13,92
город Лермонтов	3	70	12,86	44,29	21,43	21,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		21	14,29	42,86	23,81	19,05

11 классы

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87
Ставропольский край	47	774	1,03	20,16	50,52	28,29

Результаты муниципального этапа ВсОШ

	МБОУ СОШ №2 Приняло участие -75
<p>Всего участников английский</p> <p>5 победителей 5 призеров</p>	<p>2 участника Результативность 0%</p>
<p>Всего участников история</p> <p>4 победителя 7 призеров</p>	<p>6 участников Результативность 16%</p> <p>1. Апаршева Регина призер</p>
<p>Всего участников ОБЖ</p> <p>5 победителей 3 призера</p>	<p>5 участников Результативность 60%</p> <p>1. Клычева Камила победитель 2. Корнет Мария призер 3. Новиков Захар призер</p>
<p>Всего участников русский язык</p> <p>2 победителя 7 призеров</p>	<p>5 участников Результативность 0%</p>
<p>Всего участников география</p> <p>3 победителя 3 призера</p>	<p>9 участников Результативность 0 %</p>

<p>Всего участников немецкий язык</p> <p>2 победителя</p> <p>3 призера</p>	<p>6 участников</p> <p>Результативность 33,3 %</p> <p>1.Басманова Надежда призёр</p> <p>2.Степанова Вероника призёр</p>
<p>Всего участников литература</p> <p>5 победителей</p> <p>3 призера</p>	<p>5 участников</p> <p>Результативность 40 %</p> <p>1.Стороженко Ангелина призёр</p> <p>2.Анохина Полина призёр</p>
<p>Всего участников обществознание</p> <p>3 победителя</p> <p>4 призера</p>	<p>5 участников</p> <p>Результативность 0 %</p>
<p>Всего участников технология М</p> <p>4 победителя</p> <p>2 призера</p>	<p>3 участника</p> <p>Результативность 33.3 %</p> <p>1. Булавин Антон победитель</p>
<p>Всего участников технология Д</p> <p>4 победителя</p> <p>4 призера</p>	<p>2 участников</p> <p>Результативность 0 %</p>
<p>Всего участников искусство (МХК)</p> <p>1 победитель</p>	<p>2 участников</p> <p>Результативность 0 %</p>
<p>Всего участников Экология</p> <p>1 победитель</p>	<p>0 участников</p> <p>(не принимали участие)</p>

<p>Всего участников Право</p> <p>2 победителя 5 призеров</p>	<p>5 участников Результативность 0 %</p>
<p>Всего участников физическая культура</p> <p>9 победителей 10 призеров</p>	<p>13 участников Результативность 69.2 %</p> <p>1. Гончаров Никита победитель 2. Мосесов Артур победитель 3. Капитонов Данил победитель 4. Григорьев Дмитрий победитель 5. Криворучко Татьяна победитель 6. Корнет Мария победитель 7. Костенко Валерия победитель 8. Хаустова Александра призёр 9. Кириченко Игорь призёр</p>
<p>Всего участников экономика</p> <p>1 победитель 1 призер</p>	<p>1 участников Результативность 100 %</p> <p>1. Коломиец Александр победитель</p>
<p>Всего участников математика</p> <p>2 призера</p>	<p>0 участников (не принимали участие)</p>
<p>Всего участников астрономия</p>	<p>0 участников (не принимали участие)</p>
<p>Всего участников биология</p> <p>5 победителей 6 призеров</p>	<p>1 участников Результативность 100 %</p> <p>1. Смирнов Данила призёр</p>

Всего участников физика	1 участник Результативность 100%
2 победителя	1. Коломиец Александр победитель
Всего участников химия	1 участник Результативность 0 %
Всего участников информатик	0 участников (не принимали участие)
ИТОГО	Победителей-11 Призеров- 9
Прошли в региональный этап	4 обучающихся - 5.3% от количества участвующих

Выводы:

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил достаточный уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ СОШ № 2 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителям математики. в 2023/24 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок, или усилить систему устного опроса.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.
3. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФООП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФООП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

4. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 99 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных

предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Клас с	Алгеб ра	Астроном ия	Биолог ия	Второй иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)	Географ ия	Геометр ия	Изобразитель ное искусство	Иностранный язык (англ.)	Иностранный язык (нем.)
1а	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
1б	0	0	0	0	0	0	0	96,88	0	0
1в	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
2а	0	0	0	0	0	0	0	95,59	100	100
2б	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
2в	0	0	0	0	0	0	0	96,97	100	100
3а	0	0	0	0	0	0	0	100	100	95,71
3б	0	0	0	0	0	0	0	100	100	94,2
4а	0	0	0	0	0	0	0	100	97,03	100
4б	0	0	0	0	0	0	0	100	98,51	100
4в	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
5а	0	0	100	0	0	100	0	100	100	93,4
5б	0	0	100	0	0	100	0	97,09	100	100
6а	0	0	98,53	0	0	100	0	89,19	100	97,03
6б	0	0	98,53	0	0	97,14	0	91,67	100	95,71
7а	100	0	100	100	100	100	100	95,71	100	91,59
7б	99,15	0	100	100	97,14	100	100	100	100	100
8а	100	0	94,12	100	100	100	100	91,89	100	100
8б	100	0	95,59	100	100	100	100	97,14	100	100
9а	100	0	97,01	96,97	100	98,53	100	0	97,09	100
9б	100	0	100	100	93,55	100	100	0	98,99	98,04
9в	100	0	98,48	100	100	100	97,06	0	100	97,09
10а	0	88,24	100	0	0	100	0	0	100	97,09

11а	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100
Итог о	99,88	88,24	98,52	99,57	98,7	99,71	99,57	96,58	99,23	96,45

Класс	Информатика и ИКТ	История	История Ставрополя	Литература	Литературное чтение	Математика	Музыка	ОБЖ
1а	0	0	0	0	100	100	100	0
1б	0	0	0	0	100	98,46	100	0
1в	0	0	0	0	100	100	100	0
2а	0	0	0	0	100	99,26	97,06	0
2б	0	0	0	0	98,53	97,79	100	0
2в	0	0	0	0	95,59	96,35	100	0
3а	0	0	0	0	100	100	97,06	0
3б	0	0	0	0	97,1	99,27	97,06	0
4а	0	0	0	0	100	100	94,44	0
4б	0	0	0	0	100	99,26	100	0
4в	0	0	0	0	100	91,78	97,14	0
5а	0	97,09	100	100	0	100	100	100
5б	0	98,04	100	100	0	100	100	100
6а	0	100	100	100	0	100	100	100
6б	0	92,75	100	100	0	100	97,14	100
7а	93,94	100	100	100	0	0	100	100
7б	90,91	100	100	98,53	0	0	100	100
8а	96,97	100	100	95,71	0	0	100	100

8б	100	100	0	100	0	0	100	100
9а	97,06	100	0	97,14	0	0	0	100
9б	97,09	100	0	96,08	0	0	0	100
9в	97,09	94,44	100	98,53	0	0	0	100
10а	94,12	94,44	100	98,02	0	100	0	100
11а	96,08	96,08	100	100	0	100	0	100
Итого	95,71	87,26	100	97,14	99,17	99,08	98,93	100

Класс	ОРК СЭ	Обществознание	Окружающий мир	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Практикум по орфографии и пунктуации	Решение задач по математике	Решение задач по физике	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
1а	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100	100	0	100	0
1б	0	0	100	0	0	0	0	0	0	97,58	100	0	95,96	0
1в	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100	100	0	94,95	0
2а	0	0	100	0	0	0	0	0	0	99,41	91,89	0	99,07	0
2б	0	0	100	0	0	0	0	0	0	99,41	100	0	97,22	0
2в	0	0	92,65	0	0	0	0	0	0	95,88	91,67	0	95,37	0
3а	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100	100	0	100	0
3б	0	0	97,06	0	0	0	0	0	0	100	88,24	0	99,07	0
4а	100	0	100	0	0	0	0	0	0	100	100	0	91,89	0
4б	100	0	100	0	0	0	0	0	0	98,83	100	0	94,59	0
4в	100	0	97,01	0	0	0	0	0	0	96,55	100	0	74,32	0

5a	0	0	0	96,97	0	0	0	0	0	100	89,03	0	96,3	0
5б	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100	92	0	98,15	0
6a	0	97,14	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	100	0
6б	0	97,14	0	0	0	0	0	0	0	100	96,97	0	96,3	0
7a	0	100	0	0	0	0	0	100	100	99,25	98,51	100	95,37	0
7б	0	100	0	0	0	0	0	94,44	94,44	98,48	98,51	100	95,37	0
8a	0	100	0	0	0	0	0	94,12	100	98,53	98,48	100	95,37	98,4 4
8б	0	97,14	0	0	0	0	0	100	100	100	100	98,55	100	100
9a	0	100	0	0	0	0	0	100	94,44	89,19	100	98,97	100	100
9б	0	100	0	0	0	0	0	100	94,44	99,02	97,06	98,97	100	100
9в	0	100	0	0	0	0	0	100	94,44	98,04	95,65	98,97	95,28	100
10a	0	97,03	0	0	100	100	97,06	0	100	100	0	97,06	93,4	98,4 6
11a	0	97,06	0	0	100	100	100	0	100	100	0	96,92	100	100
Ито го	100	98,6	98,77	98,46	100	100	91,55	94,44	96,61	97,97	96,56	98,02	96,51	99,5 5

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Среднее общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице.

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Не полностью реализована практическая часть по основам безопасности жизнедеятельности по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», 10 «А», учитель Фирсов Е.Е.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне начального общего образования составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – карантин, установленный с 28 февраля по 5 марта 2023 года в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ (приказ от 27.02.2023 № 57), и отсутствие условий для реализации ООП НОО в дистанционном формате. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования – на 99 процентов.

Контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования – на 100 процентов.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.
2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Мусоновой А.А.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2022/23 учебный год в срок до 06.06.2023.

1.2. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2023, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.3. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2023/24 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать в срок до 24.06.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.2. Актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

2.4. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2023/24 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2023.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2023.

3.3. Провести методические семинары для учителей 10–11-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и в соответствии с ФОП СОО» до 01.06.2023.

3.4. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.

6. Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «А» классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

В школе были организованы курсы внеурочной деятельности .

Приложение 5

Приказ № ____ от

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2

на 2022-2023 учебный год

(1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов										
		1А	1 Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3 Б	4А	4Б	4В
	Курс « Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс « ПДД»	1	1									
Проектно-исследовательская деятельность	Курс « Почемучка»					1						
	Курс « Физика-малышам»	0,5						0,5				

Коммуникативная деятельность	Курс « Азбука вежливости»	1										
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс « Рукотворный мир»			1								
	Курс « Оригами»	1			1	1				1		
	Курс Школьный театр»	1		0,5								
Информационная культура	Курс « Финансовая грамотность»							1		1		1
Интеллектуальные марафоны	Курс « Удивительный мир слов»										0,5	
	Курс « Умники и умницы»								1			
	Курс « Занимательная математика»					1				0,5	1	0,5
	Курс « Занимательная грамматика»		1		0,5	0,5			0,5			
	Курс « Люблю читать»	1	0,5					1				
Итого по классам		7	4	3	3	5	1	4	3	3	3	3

План внеурочной деятельности в 5-11 классах

на 2022–2023 учебный год

МБОУ СОШ № 2 г. Лермонтова Ставропольского края

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю							
	Форма организац и	Наименование рабочей программы	Классы							
			5АБ	6АБ	7АБ	8АБ	9АБ	9В	10	11
Общеинтел лектуальное	Курс	«Занимательная математика»				2	2	1		
	Курс	«Занимательная физика»				1	1			
		Основы программирован ия	1	1						
		3D моделирование			2	1				
Общекультурное	Кружок	«Учимся видеть красоту	1	1	1		1			
	Курс	Практикум по второму			2	2				

		иностранному языку								
Социальное	Курс	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	1		
	Курс	Разговор о важном	2	2	2	2	2	1	1	1
		Коррекционные занятия						2		
Всего параллели	по		3	3	6	7	5	4	1	1

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

	1А	1 Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3 Б	4А	4Б
Курс « Разговоры о важном»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Факультатив «Разговор о правильном питании»	100	100	100	100	100		100	100	100	100
Курс « ПДД»	100	100								
Курс « Почемучка»					100					
Курс « Физика-малышам»	100						100			
Курс « Азбука вежливости»	1									
Курс « Рукотворный мир»			100							
Курс « Оригами»	100			100	100				100	

Курс	Разговор о важном	100	100	100	100	100	100	100	100
	Коррекционные занятия						100		

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность	Да	Да	Да	Проверка планов

	осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности				внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных

май 2023 года

95%	78%	50%	74,3%
-----	-----	-----	-------

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

7. Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

Анализ

воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №2.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2018 – 2019 уч. год	37,4%	29,2%	28,2%	5,2%
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	13%	15%	61%	11%

2021 – 2022 уч.год	38%	28%	30%	4%
2022 – 2023 уч.год	45%	33%	19%	3%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 45% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 33% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 19% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 3% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы.

Можно увидеть, что в 2023 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2022 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!».

3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2022 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить». 9 сентября обучающиеся с 7 по 11 классы приняли активное участие во Всероссийской игре «Огневые рубежи». В период с 20 по 22 сентября 2022 года обучающиеся школы приняли участие в мероприятии «Этот день мы приближали, как могли».

5 октября 2022 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 11 класса приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов "Слаблю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подведены итоги конкурса на лучшую видео открытку ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В период с 4 по 8 октября 2022 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В конкурсном отборе участвовало более 180 работ. Творческие работы ребят украсили коридор третьего этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В период с 26.09 по 01.10.2021 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»
3. беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В октябре наши ребята приняли активное участие во Всероссийской акции «Мое детство – война».

В конце октября у обучающихся 1 и 5 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники и пятиклассники».

Все обучающиеся школы приняли участие в декаднике «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
2. Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».
3. Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

23 ноября 2022г. в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия «Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами.

В нашей школе с 22.11.22 по 30.11.22 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики 2 «А», 4 «Б» и 4 «В» классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы.

3 декабря 2022 года в «Парке Победы» у Вечного огня юнармейский отряд «Граница» приняли участие митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,

4. новогодние представления,
5. конкурс «Самая яркая снежинка»,
6. конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение»,
7. театральные представления для учеников школы,
8. конкурс «Лучший новогодний видеоклип»,
9. конкурс «Рождественский сувенир»,
10. новогодняя сказка «Раз - полоска, два - полоска».
11. участие в елках, организованных главой города, губернатора края.

24 декабря наши ученики приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон».

В период с 17 по 21 января 2023 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», за суд жюри было представлено более 30 работ. Лучшие работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

В период с 10 по 14 января 2023 года прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2023 года с учащимися 7 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

19 февраля 2023 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!», в них приняли участие юноши 8 – 11 классов и учащиеся 2 – 4 классов, также подведены результаты конкурса рисунков «Мой папа – защитник» и конкурса плакатов «Мы вами гордимся!», в которых приняли участие более 98 человек.

В период с 24 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 3 по 7 марта 2023 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;

- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта

- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 18 марта 2023 года в МБОУ СОШ №2 прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

9 марта и 11 марта 2023 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2022 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 317 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

В период с 10 по 18 марта 2023 года на 3 этаже школы была организована выставка рисунков и плакатов «Закон на страже детей!», в которой приняли участие обучающиеся 1 – 6 классов.

17 марта 2023 года с целью воспитания правовой культуры с обучающимися старших классов был организован и проведен урок «Обязанности и права гражданина РФ, обязанности школьника». Ребята в форме диалога обсудили вопросы, связанные с правами и обязанностями, попробовали разобраться в реальных ситуациях, предложенных в материале презентации, высказали свою точку зрения о том, почему так важно соблюдать обязанности.

18 марта 2023 года в МБОУ СОШ №2 в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных

достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2023 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

14 апреля 2023 года ученики нашей школы приняли активное участие в городском фестивале «Звездная феерия».

В мае 2023 года Минпросвещения России продолжило работу в рамках просветительского **проекта «Цифровой ликбез»**. Проект направлен на просвещение школьников в области цифровой грамотности и безопасного поведения в сети. Проект является логичным приложением «**Урока цифры**», просветительского проекта, направленного на раннюю профориентацию, в котором МБОУ СОШ №2 активно принимает участие. Проект реализуется АНО «Цифровая экономика» совместно с Минцифры России, Минпросвещения России и крупнейшими интернет-компаниями уже третий год.

В преддверии 9 Мая силами учащихся и активистами добровольческого детско-юношеского движения «Георгиевцы» было организован вечер памяти «И нам нужна она- Победа», на котором состоялась церемония открытия Парты Героя. В городе такое мероприятие было впервые. Ребята исполнили песню «День Победы».

Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу» и конкурсе рисунков и плакатов «Дети о войне и Дне Победы».

9 мая 2023 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном митинге, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России.

12 мая 2022 года в МБОУ СОШ №2 прошел Урок мужества «Горячее сердце».

Классные руководители рассказали ребятам о героях, которые стали лауреатами инициативы «Горячее сердце». В классах были проведены классные часы на тему: «Легко ли быть героем?», «Герои нашего времени. Кто они?»

25, 28 мая 2022 года в МБОУ СОШ №2 для учащихся 2-4 классов и 1,5-11 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежедневно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и

немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренняя «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
 - встречи с инспектором ГИБДД;
 - «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
 - утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
 - конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ СОШ №2 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками Отдела МВД России по г. Лермонтову, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;

- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Дети России 2022;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
«Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность учащихся МБОУ СОШ №2 осуществляется в процессе организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку жизненных навыков и здорового образа жизни. В 2022-2023 учебном году была организована работа по следующим направлениям:

№/	Направление	Название кружковой работы	Количество во уч-ся	стоимость	Ф.И.О руководителя
1.	Военно-патриотическое	Юнармейский отряд «Граница»	60 чел.	бесплатно	Правдин И.В.
2.	Добровольческое	Детско-юношеское движение «Георгиевцы»	130 чел.	бесплатно	Яковенко С.А.
3.	спортивное	ОФП	70 чел.	бесплатно	Щербакова Н.А.
5.	спортивное	Секция волейбола	30 чел.	бесплатно	Щербакова Н.А.
6.	Курс внеурочной деятельности социального направления	Отряд «ЮИД»	40 чел.	бесплатно	Садовникова Г.П.
7.	Курс внеурочной деятельности социального направления	Кружковая деятельность на знание правил дорожного движения	30 человек	бесплатно	Садовникова Г.П.
8.	Курс внеурочной деятельности социального направления	«Оригами»	135 чел.	бесплатно	Бондарь С.А.(совместитель) ЦДТ «Радуга»
7.	экологическое	«Экология»	79 чел.	бесплатно	Тютюникова Л.А.(совместитель)

9.	Духовно- нравственное	«Театральная студия»	30 чел.	бесплатно	ЦДТ «Радуга» Бобрусева Е.В.(совместитель) ЦДТ «Радуга», Хомутов И.В.
11.	Духовно- нравственное	Студия изобразительно го искусства «Юный художник»	20 чел.	бесплатно	ЦДТ «Радуга», Хомутов И.В.
12.	Духовно- нравственное	Студия танца «Красота»	25 чел.	бесплатно	Заведенкова Л.И.

По школе 87 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурсу новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное		1–4
	«Искусство общения»	Общекультурное		1–2
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное		1–4
	<...>	<...>	<...>	<...>
ООО	<...>	<...>	<...>	<...>
СОО	<...>	<...>	<...>	<...>

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 15 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Народные игры	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Помогай-ка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Я – гражданин	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Вокруг меня	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Творческая мастерская	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Красный, желтый, зеленый	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%
Я – патриот	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%
Активный мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%
Основы духовной нравственности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%
Творческая мастерская	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %
	10 «А»
По странам и континентам	100%
Творческая мастерская	100%
Физическая подготовка	100%
Я – лидер	100%
Основы духовной нравственности	100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:	Да	Да	Да	

	<ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных

					проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования	В целом по школе
--------------------------------------	----------------------------	-------------------------

	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2022 года	100%	97%	85%	94%
декабрь 2022 года	95%	80%	70%	81,6%
май 2023 года	95%	78%	50%	74,3%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 9-11-х классов. Совет старшеклассников работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	дата	класс	формат
1.	I. Заседание Совета старшеклассников	23.09.2022	5-11 классы	Очный формат

2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2022	5-9 классы	Очный формат
3.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	5.10.2022	7-11 классы	Очный формат
4.	День самоуправления	5.10.2022	7-11 классы	Очный формат
5.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2022	5-9 классы	Очный формат
6.	II заседание Совета старшекласников	12.11.2022	5-11 классы	Очный формат
7.	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2022	5-11 классы	Очный формат
8.	Участие членов совета в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-11 классы	Очный формат
9.	III заседание Совета старшекласников	18.02.2023	5-11 классы	Очный формат
10.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2023	5-11 классы	Очный формат
11.	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	7.03.2023	5-11 классы	Очный формат

12.	Мероприятия в рамках проведения муниципального конкурса – фестиваля детского творчества «Весенняя капель», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Подготовка волонтеров.	05.04.2023	5-11 классы	Очный формат
13.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2023	5-11 классы	Очный формат

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Модуль «Детские общественные объединения»

Школьный юнармейский отряд «Граница»

Школьный юнармейский отряд «Граница» (далее – Отряд) – это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (Далее – Отряд). Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 11 до 18 лет. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и имеет план деятельности. Руководитель отряда - Правдин И.В.

За отчетный период работы Отряда «Граница» проведено:

- Юнармейцы отряда "Граница" поздравили воинов-интернационалистов в рамках мероприятия «Афганистан живёт в моей душе»

- Юнармейцы отряда Граница вместе с заместителем председателя Совета города, поздравили ветерана ВОВ с 95-летием;

-3 декабря 2022 г. в День памяти неизвестного солдата во Дворце культуры г. Лермонтова состоялась торжественная церемония посвящения в юнармейцы 30 юных воспитанников МБОУ СОШ №2 в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

-Участники военно-патриотического отряда "Граница" приняли участие в городском смотре – конкурсе песни и строя.

-Юнармейцы школы приняли участие в акции "День добрых дел"

-Юнармейцы нашей школы приняли участие в акции «Капсула Памяти»

-В День Неизвестного солдата у Вечного огня в Парке Победы г. Лермонтова прошёл памятный митинг. В митинге приняли участие представители администрации г. Лермонтова и юнармейцы нашей школы.

2 февраля 2023 юнармейцы нашей школы возложили цветы к мемориалу "Вечный огонь" в честь 80-летия освобождения Сталинграда от фашистских войск.

-23 февраля 2023 г. в День защитника Отечества в городе Лермонтове, юнармейцы возложили цветы к мемориалу "Вечный огонь" - в память о миллионах, павших во время Великой Отечественной войны.

21 февраля 2023 На базе нашей школы прошел муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница". Наш юнармейский отряд "Граница" уже не первый год становится победителем. И этот год не стал исключением. Ребята с большим отрывом одержали победу!

-7 марта 2023 юнармейцы подготовили поздравление для милых женщин

-18 марта 2023наши юнармейцы приняли участие в митинге посвящённом Дню моряка-подводника.

-Среди Юнармейцев нашей школы прошли соревнования по сборке/разборке АК-74. Посвященные, 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

Наши юнармейцы во время весенних каникул, посетили Композиционный Центр Памятника-ансамбля "Героям Сталинградской битвы" на Мамаевом Кургане в городе Волгограде.

-29 апреля 2023 Наши юнармейцы приняли участие в краевых юнармейских играх по военно-прикладным видам спорта.

С целью развития у детей чувства патриотизма и ответственности за свою страну и в рамках патриотического воспитания, в школе создано детско-юношеское движение «Георгиевцы».

Цель ДДЮД «Георгиевцы» — укрепление семейных ценностей, развитие волонтерского и добровольческого служения, гражданско-патриотического воспитания, развитие художественно-эстетического творчества и различных видов искусств в молодежной среде, сохранение и развитие культурных традиций и ценностей, формирование здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, а также готовность раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

В 2022-2023 учебном году в школе совместно с ДДЮД «Георгиевцы» были проведены следующие мероприятия:

-Посвящение в Георгиевцы;

-Поздравление ветеранов ВОВ в рамках празднования Дня защитника Отечества;

-поздравление ВОВ, приуроченное 75 годовщине ВОВ;

-участие в Международной акции "Единый час духовности "Голубь мира";

-провели мастер класс, посвящённый Дню матери «Моя мама лучшая на свете» для начальных классов

-9 декабря 2022 года в 10 «А» классе был организован членами добровольческого детско — юношеского движения «Георгиевцы» классный час, посвященный Дню Героев Отечества.

-Актив добровольческого детско-юношеского движения «Георгиевцы» подготовил новогоднюю сказку «Сюрприз от Деда Мороза - 2020».

-В преддверии новогодних праздников представители Госавтоинспекции вместе с членами добровольческого детско-юношеского движения «Георгиевцы» приняли участие в акции «В Новый год без ДТП» и провели профилактическую беседу по ПДД.

-14 ноября 2022 члены добровольческого детско-юношеского движения «Георгиевцы» приняли участие в игре-квест «Битва за Москву» среди образовательных организаций г. Лермонтова и заняли 1 место.

- провели рейд по проверке состояния учебников в начальной школе.

-Георгиевцы школы провели игровой квест среди 2, 6 классов, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в Космос.

-1 февраля 2023 г. в МБОУ СОШ N2 состоялось открытие месячника, посвящённого оборонно-массовой и военно-патриотической работы, и Дню Защитника Отечества. В день открытия месячника приняли новобранцев в ряды Добровольского детско-юношеского движения «Георгиевцы».

В рамках подготовки ко Дню Победы проведены мероприятия:

- Конкурс рисунков о Великой Победе.
- Возложение цветов к Вечному Огню.
- Проведены тематические классные часы, посвященные Великой Победе.
- Учащиеся школы приняли активное участие в городских мероприятиях, посвященных 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Оформлен Баннер ко Дню Победы.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»
(Сухомлинский В.А.)

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	10-11 классы
---	----------------	--------------

Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	9 - е, 10 и 11 класс
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	10 и 11 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	март	5 – 8 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.
Профориентационный урок «It день»	С 18 по 23.10.2022	5 – 11 классы

Психологом МБОУ СОШ №2 в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ СОШ №2 <https://1erschool2.ru/>
- группа в социальной сети VK;
- школьный новостной медиа канал;
- родительские группы в мессенджерах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!» (48 работ)
- «Невероятно интересные истории» (24 участника);
- «Чудо природы - снежный барс», в рамках Международного дня снежного барса (36 работ);
- «Таланты без границ» (52 работы);
- «Символы России. Символы края. Символы семьи» (46 работ);
- «Права человека глазами ребенка» (53 работы);

- «Страшное слово - война» (112 работ);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (33 работы)
- «Звезды и планеты» (45 работ);
- «Мой летательный аппарат» (32 работы);
- «Животные в космосе» (51 работа);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (261 работа);
- «Охрана труда глазами детей» (36 работ).

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1.Развитие форм, обеспечивающих доступность	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение учебного года	Размещение информации на школьном	Администрация школы

	начальной школой для уч-ся 4 класса.			
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	<p>1. Организация и проведение дня открытых дверей</p> <p>2. Экологические прогулки выходного дня</p> <p>3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - Новый марафон»; - «На Завалинке»; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; – «А ну-ка, парни»; – «А ну-ка, девушки»; - «Весенняя неделя добра»; - Родительский субботник; - «Бессмертный полк».</p> <p>4. Работа Детско – родительского клуба «Мы вместе».</p>	В течение 2022-23года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>4. Организация родительского всеобуча</p>	<p>1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 5. Лекторий «Цифровая гигиена» 6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».</p>	<p>В течение 2022-23года</p>	<p>Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов</p>	<p>1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4. Неделя труда и профориентации «Семь шагов к</p>	<p>В течение 2022-23года</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, психолог</p>

	профессии». 5. Проведение тематических классных часов по профориентации. 6. Проведение «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости.			Заместитель директора по ВР, специалисты ЦЗН.
6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %	Психолог

23.12.2023 года прошли родительские собрания на тему: Права и обязанности, в рамках которого обсуждались следующие вопросы:

1. Об успеваемости в I полугодии 2022/23 учебного года.
2. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
3. Коррупция и государство.
4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
5. Об использовании мобильных телефонов в образовательном процессе
6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 3 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2022 – 2023 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

Совет отцов

Совет отцов МБОУ СОШ № 2 (далее – Совет) является одной из форм самоуправления общеобразовательного учреждения и создается в целях организации работы по активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и для организации профилактической работы с семьями.

С начала сентября 2022 года совет отцов школы, совместно с Лермонтовским казачеством, возобновили патрулирование, прилегающего к школе микрорайона в вечернее время.

Целью отцовско-казачьего патруля является недопущение распития школьниками спиртных напитков и нарушений общественного порядка во дворах.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2023 – 2024 учебном году**:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
 - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Анализ реализации программ коррекционной работы

В срок до 24.05.2023 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2022/23 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2022/23 учебном году в школе обучаются 12 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2022/23 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с задержкой	5	Коррекционные занятия по развитию	Учитель-	15	15

психического развития		познавательных способностей	дефектолог		
Дети с нарушениями речевого развития	2	Занятия по коррекции дефектов речи	Учитель-логопед	20	20
Дети с расстройством аутистического спектра	2	Коррекционные занятия по социализации	Педагог-психолог	20	20
		Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Педагог-психолог	17	17

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Программно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Книгопечатная продукция: – Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей. 2. Коррекционно-развивающие программы: – Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования. 3. Диагностический инструментарий: – Диагностический комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах». 	<p>Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе</p>
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, заместитель директора по УР, фельдшер – сотрудник детской	Учитель-логопед, тьютор

	поликлиники	
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, пришкольный участок	Сенсорная комната
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	Нет

Для оценки успешности освоения АООП в 2022/23 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Выводы:

1. Проведенный анализ показал, что в МБОУ СОШ № 2 организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

Анализ системы условий реализации основной образовательной программы

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Педагогический коллектив школы составляет 34 педагогических работников, включая администрацию школы.

Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу общеобразовательного учреждения:

Педагогических работников-молодых специалистов

3 человека, что составляет 9 % от общего числа педагогов

Специалисты ОУ:

имеют образование

высшее педагогическое 27 чел.

среднее профессиональное (педагогическое) 7 чел.

имеют квалификационные категории

16 учителей высшей квалификационной категории,

1 – первой

9 – без категории

Выводы: Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.

Педагогический стаж

	Человек	Процентов
До 3 лет	7	20
От 3 до 5 лет	0	0

От 5 до 10 лет	2	6
От 10 до 20 лет	3	8
Свыше 20 лет	22	66

Распределение кадрового состава по возрасту

- Моложе 25 лет – 5 человек
- 25-39 лет – 6 человек
- 40-49 – 3 человека
- 50-60 лет – 10 человек
- Старше 60 лет – 10 человек

Средний возраст педагогических кадров – 40 лет. Основную группу учителей составляют педагоги от 40 до 60 лет.

Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

Сведения о прохождении курсов

Учебный год	СКИРОПК и ПРО	Иные образовательные организации
2022-2023	24	12

--	--	--

Таким образом за 2022-2023 г. курсовую подготовку прошли 27 человек

Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФОП.

Цель контроля:

- анализ степени готовности ООП НОО и ООО и соответствие программ требованиям федеральных образовательных программ;
- анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО;
- анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО.

Анализ степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в	Соответствует	

	соответствии с ФООП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования		
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФООП НОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП НОО соответствует ФООП НОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО соответствуют ФООП НОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и	Соответствует	

	метапредметных результатов		
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» из ФОП НОО	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП НОО	Соответствует	
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп	Соответствует	

	пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании		
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Не соответствует	В стадии разработки
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП НОО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы,	Соответствует	

	учебные курсы и модули		
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФОП НОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП НОО соответствует ФОП НОО на 80 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам

- «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир». Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», <...>.
2. Не приведены в соответствие характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.
 3. В организационном разделе нуждаются в доработке план внеурочной деятельности, календарный учебный график.
 4. <...>

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО:

1.1. Завершить приведение ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО в срок до 25.05.2023.

1.2. Предоставить ООП НОО на повторный контроль 30.05.2023.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителям директора по УВР Носовой М.М., по НМР Мечниковой П.А.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП НОО на соответствие ФОП НОО в срок до 30.06.2023.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.3. Представить текст ООП НОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО

Результаты анализа степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП ООО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной	Соответствует	

адаптированной	<p>деятельности</p> <p>(в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся</p>		
	<p>Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов</p>	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	<p>Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности</p>	Соответствует	
	<p>Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся</p>	Соответствует	
	<p>Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФООП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов</p>	Соответствует	
	<p>Предусматривает оценку динамики учебных</p>	Соответствует	

	достижений обучающихся		
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП ООО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	соответствует законодательству об образовании		
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП ООО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных	Соответствует	

	предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам		
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФОП ООО	Соответствует	Выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности
	<p>Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; • сочетают индивидуальную и групповую работу; • обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся; • проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики); • экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры 	Соответствует	

Календарный учебный график	Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФООП ООО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФООП ООО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Математика» и «Биология» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», >.
2. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП ООО в соответствие с требованиями ФООП ООО:

1.1. Завершить приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО в срок до 25.05.2023.

1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.05.2023.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителю директора по УВР Мусоновой А. А.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО на соответствие ФОП ООО в срок до 30.06.2023.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.3. Представить текст ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО

Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения	Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО	Замечания
--	---	---	------------------

Целевой	<p>Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания</p>	Соответствует	
	<p>Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; – овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; – овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей 	Соответствует	
	<p>Формулировка предметных результатов освоения ООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по предметам «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» сформулированы в соответствии с уровнями обучения (базовый или углубленный); – по предметам «Русский язык», «Родной язык», «Родная 	Соответствует	

	<p>литература», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» сформулированы на базовом уровне;</p> <p>– в предметные результаты по учебному предмету «Математика» включены предметные результаты по курсу «Вероятность и статистика»;</p> <p>– в предметные результаты по учебному предмету «История» включены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история»</p>		
Содержательный	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей:</p> <p>– разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика»;</p> <p>– разработана рабочая программа по курсу истории «История России»;</p> <p>– разработана рабочая программа по курсу истории «Всеобщая история»;</p> <p>– в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты;</p> <p>– предметные результаты сформулированы в соответствии с уровнями учебных предметов;</p> <p>– разделы рабочих программ «Содержание учебного</p>	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	<p>предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами;</p> <p>– разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с содержанием учебного предмета, курса, модуля</p>		
	<p>Программа коррекционной работы:</p> <p>– скорректированы названия разделов;</p> <p>– конкретизировано назначение программы;</p> <p>– добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП;</p> <p>– добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ</p>	Соответствует	
Организационный	<p>Изменение в перечне предметных областей:</p> <p>– в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы»</p>	Соответствует	
	<p>Изменение в перечне учебных предметов:</p> <p>– из обязательной части учебных планов всех профилей исключены предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» или</p>	Соответствует	

	<p>«Экология»;</p> <p>– в учебных планах всех профилей в учебный предмет «Математика» включен курс «Вероятность и статистика»;</p> <p>– в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>		
	В учебные планы каждого профиля включены 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ	Соответствует	
	В учебных планах каждого профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем	Соответствует	
	Объем аудиторной нагрузки в учебных планах каждого профиля не менее 2170 часов и не более 2516 часов	Соответствует	

Анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО

Результаты анализа степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП СОО	Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
---------------------------------------	--	-----------

Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФООП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФООП СОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП СОО соответствует ФООП СОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО соответствуют ФООП СОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих	Соответствует	

	результатов		
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФООП СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности	Включено	

деятельности)	жизнедеятельности»		
	Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОО СОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование учитывает рабочую программу воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Включает учебные планы профилей обучения	Соответствует	
	Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,	Соответствует	

	«Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)		
	Учебный план профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области	Соответствует	
	Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта	Соответствует	
	Соответствует вариантам федерального учебного плана в ФООП СОО	Соответствует	<p>Выбраны варианты федеральных учебных планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики); • учебный план гуманитарного профиля (вариант 1); • учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык»,	Соответствует	

	«Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам		
План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент	Соответствует	
	Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФООП СОО	Соответствует	
	Вариативный компонент плана прописан по профилям обучения и включает мероприятия из ФООП СОО	Не соответствует	Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля
Календарный учебный график	Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФООП СОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП СОО соответствует обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Биология» и «Химия» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», <...>.
2. Не приведен в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности. Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля.
3. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО:
 - 1.1. Завершить приведение ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 25.05.2023.
 - 1.2. Представить ООП СОО на повторный контроль 30.05.2023.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.
3. Руководителям ШМО:
 - 3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителям директора по УВР Мусоновой А. А.:

4.1. Привести в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности в срок до 25.05.2023.

4.2. Провести повторную экспертизу ООП СОО на соответствие ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 30.06.2023.

4.3. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.4. Представить текст ООП СОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 2 сотрудников.

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2022/23 учебном году педагогом-психологом Юриной В.А. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (52 человека);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (49 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (67 человек);
- вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (8 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2022/23 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 50 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 35 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;

- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

<...>

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ СОШ № 2 созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2022/23 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В 2022/23 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

IV. Материально-техническое обеспечение			
	Проектная мощность ОО	мест	650
	Количество зданий ОО	ед.	1
	Общая площадь зданий	кв.м.	3888
	Площадь зданий, используемая в учебных целях	кв.м.	1272
	Год постройки здания ОО		1958
	Год последнего капитального ремонта		0
	Здание (здания) общеобразовательной организации:		
да	находится в аварийном состоянии		нет
нет	требует капитального ремонта		да

частично	доступно для маломобильных групп населения		частично
	имеет ограждение территории		да
	оборудовано системой видеонаблюдения		да
	имеет охрану		да
	оборудовано кнопкой тревожной сигнализации		да
	имеет систему обеспечения пожарной безопасности		да
	оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением		да
	В общеобразовательной организации в наличии:		
	актовый зал, оснащенный звуковым и проекционным оборудованием		да
	спортивный зал		да
	хореографический зал		да
	стадион		да
	спортивная площадка		да
	бассейн		нет
	столовая или зал для приема пищи		да
	конференц-зал		нет
	информационно-библиотечный центр (с рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем, медиатекой)		да
	музей		нет
	типография		нет
	учебно-опытный земельный участок		да
	лаборатории для занятий учебно-исследовательской деятельностью		нет
	лаборатории для занятий робототехникой		нет
	мастерские для занятий проектной деятельностью, моделированием и творчеством		да
	студии (фото, телестудия и др.)		нет
	метео-станции, обсерватории		нет
	"Точка роста"		нет
	медицинский пункт (кабинет)		да

	логопедический пункт (кабинет)		нет
	кабинет учителя-дефектолога		нет
	кабинет педагога-психолога		да
	Количество учебных кабинетов, из них оборудованы:	ед.	28
	стационарными интерактивными досками	ед.	9
	мультимедийными проекторами	ед.	15
	автоматизированным рабочим местом учителя (ПК, МФУ и др.)	ед.	28
	Количество кабинетов для обучающихся начальных классов	ед.	11
	Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования		частично
	Кабинеты естественно-научного цикла оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности		частично
	Оборудованы кабинеты технологии		частично
	Оборудованы кабинеты основ безопасности жизнедеятельности		да
	Оборудованы кабинеты иностранного языка		частично
	Количество кабинетов информатики	ед.	1
	Количество мест для обучающихся в кабинетах информатики	ед.	30
	Количество компьютеров, используемых в учебных целях, из них:	ед.	65
	портативные ПК (ноутбук, планшет)	ед.	30
	доступны обучающимся для самостоятельной работы вне урока	ед.	30
	с выходом в интернет	ед.	65
	Скорость подключения к интернету		100 Мбит/сек и выше
	обеспечены подвозом	чел.	0
	V. Информационно-методическое обеспечение		
	Информационно-образовательная среда ОО включает:		

	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам		да
	Программы компьютерного тестирования		да
	Электронные версии учебников, учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей и т.п.		да
	Электронная библиотека		нет
	Электронные справочно-правовые системы		да
	Электронный журнал, электронный дневник		да
	Система электронного документооборота		да
	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету		да
	Веб-сайт ОО содержит информацию по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации		да
	Доступ к информационно-образовательной среде ОО обеспечен каждому обучающемуся, родителю (законному представителю) на протяжении всего периода обучения		да
	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам ЦОС		да
	Каждому обучающемуся предоставлено не менее 1 учебника из федерального перечня учебников в печатной форме по каждому учебному предмету		да
	Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана		да
	Библиотека имеет фонд дополнительной литературы, включая детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания		да

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 3887,5 м², в 28 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств,

позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Большинство учебных кабинетов оснащены современным информационно-техническим оборудованием. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Книжный фонд библиотеки состоит из экз. книг. Учебный фонд - 13197 экземпляров, фонд медиатеки – 36 экземпляров. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет: 100%

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

При школе имеется спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле, беговые дорожки, полосу препятствий, волейбольную и баскетбольную площадки. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

Оборудованы мебелью, информационно – техническими средствами кабинеты психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание

педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.

В школе имеется столовая на 96 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключены договоры о сотрудничестве с детской городской поликлиникой. В рамках выполнения этих договоров учащиеся имеют возможность планомерно проходить углублённые медицинские осмотры, прививаться в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в школе, городе.

Обучение учащихся начального общего образования осуществляется в 1 смену по пятидневной рабочей неделе, а основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при шестидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с договором с частным охранным предприятием в школе был организован пропускной режим.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения из 16 видеокамер.

Территория школы огорожена по периметру. Выполнен косметический ремонт школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными

требованиями и нормами.

Информационно-развивающая среда

Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная база:

- 28 учебных кабинетов, мастерские трудового обучения, 2 лаборантских комнаты, медицинский кабинет с процедурной, спортивный зал, баскетбольная, волейбольная площадки, столовая на 96 посадочных мест, 1 кабинет информатики, библиотека;
- большинство учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, интерактивными досками, документ-камерами, многофункциональными устройствами;
- в школе создана локальная сеть.

На 23 ученика приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения 100 Мбит/сек;

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт <http://lerschool2.ru/> Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

В 2015 году школа подключила электронный журнал/дневник <http://192.168.1.118:8082/>.

Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объеме. Ведется электронная база данных «Зачисление в образовательное учреждение».

Наличие технических средств обучения представлено в таблице.

№ п/п	Наименование	К личество
--------------	---------------------	-----------------------

1.	Ноутбук	37
2.	Компьютер	32
3.	Проектор	9
4.	Интерактивная доска	8+2
5.	Принтер	12
6.	Документ камера	1
7.	Веб-камера	3
8.	Фотоаппарат	1
9.	Видеокамера	1
10.	Акустическая система	10
11.	Лаборатория по биологии	1
12.	Лаборатория по химии	1
13.	Лаборатория по физике	1

Вывод по итогам анализа работы школы за 2022/23 учебный год

Цель работы школы в 2022–2023 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2021/22 учебным годом уровне.

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;