

Методическая разработка урока

Казачьи станицы Ставрополя

(урок с использованием методики развития функциональной грамотности)

Разработала

учитель истории Ставрополя

МБОУ СОШ №2 г.Лермонтова

Шадрина Е.Ю.

Тема урока: Казачьи станицы Ставрополя (урок с использованием методики развития функциональной грамотности).

Цель урока: познакомить с историей казачества через изучение казачьих поселений на территории Ставропольского края

Задачи:

- сформировать представление о значении казачьих станиц для оборонительной линии в истории России и Ставропольского края, способность к объективному анализу политики России на Северном Кавказе;
- развивать умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого;
- формировать основы гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, воспитывать уважение к историческому наследию народов России.

Форма урока: изучение нового материала.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор. «История Ставрополя», учебник для 7–9 классов, М.Е.Колесникова, Т.Н.Плохотнюк. § 5. Карты. Материалы для самостоятельной работы. Презентация.

Основные понятия и термины: Куртина, вестовые пушки, линейное войско

Персоналии: А.П. Ермолов

ХОД УРОКА

I. Организационный момент. Самоопределение к учебной деятельности.

Цель: мотивировать учащихся к учебной деятельности.

II. Актуализация опорных знаний по теме. Работа с классом. Работа по карте

Вводное слово учителя: Здравствуйте, ребята! Тема сегодняшнего урока: «Казачьи станицы в Ставропольском крае» **(1слайд)**

-Посмотрите, на карту.Что Вы видите на карте? (Карта крепостей и укреплений Кавказского края). **(2 слайд)**

-Есть ли на карте наши места ?(Да, показывают на карте)

Постановка проблемы. (На слайде презентации учащимся предлагается рассмотреть карту и ответить на вопросы: Определите, какое значение для России имело освоение северокавказских земель Предгорья. С какой целью были созданы казачьи станицы в Предгорье?

-Ребята, именно с этой кавказской линией и связан наш сегодняшний урок Опираясь на историю нашей страны, мы постараемся изучить историю казачьих поселений в нашей местности.

-Сформулируйте главный вопрос урока. *(В чем особенность казачьих станиц по сравнению с другими поселениями России?)*

III.Изучение нового материала.

1.Чтение текста .

(Каждому обучающемуся раздается текст)

«История территории современного Ставропольского края неразрывно связана с казачеством. Знаменитые на всю страну курорты – Кисловодск, Ессентуки – берут свое начало с казачьих станиц, созданных на знаменитой Кавказской линии – системе пограничных укреплений по рекам Кубань, Малка и Терек.

Командующему русскими войсками на Кавказе генералу А.П.Ермолову **(3слайд)** принадлежала инициатива переноса военной линии на передний край обороны. Казаков Хоперского и Волжского полков стали переселять на границу между Кубанью и Кумой и наделять землями. Азово-Моздокская линия оказалась в глубоком тылу

Подчиняясь приказу, они оставили обжитые места и за два года переселились в предгорья. Ими были основаны Барсуковская, Беломечетская,

Баталпашинская, Невинномысская, Кисловодская, Ессентукская, Бекешевская, Боргустанская, Суворовская, Горячеводская, Лысогорская и другие станицы.

За три года с 1825 года было переселено 11 станиц, а это 8 тысяч человек! К 1830 году на переднем крае появилось еще пятнадцать станиц.

В 1832 году создается Кавказское казачье линейное войско. В него вошли полки терских казаков, Волжский, Хоперский, Кубанский и Кавказский

Новая станица была распланирована по общему плану в форме правильного восьмиугольника. Центром стала площадь, предназначенная для военных сборов, собраний и праздников. Со всех сторон станицу защищали глубокие и широкие рвы, по внутреннему краю которых были насыпаны земляные валы с бастионами, увенчанные плетневой оградой с колючим терновником. В куртинах по сторонам света были устроены широкие въезды с крепкими воротами, вышками для часовых и «вестовыми пушками».

По заведенному порядку на рассвете «выбегали» из станицы во все стороны конные казачьи разъезды, чтобы «осветить местность». И только когда они доносили, что кругом все спокойно, тогда отворялись ворота поселения, и станичники отправлялись на свои наделы.

Кавказская казачья линия превратилась в хорошо налаженную оборонительную машину. Днем за окрестностями велось наблюдение с вышек, совершались объезды. На ночь в особых местах устраивались «секреты». При больших тревогах казаки поднимались все как один.

В это время казаки не только участвуют в боевых действиях, но и несут внутреннюю службу: на постах, в станицах, сопровождают почту и другое. Чем дольше и лучше служили казаки, тем больше они втягивались в систему общероссийского военного и гражданского управления

Согласно новому Положению, Кавказскому казачьему линейному войску отводились земли от Усть-Лабинска до Каспийского моря. Оно состояло из 17 полков, объединенных в 8 бригад. Полковой командир имел

всю полноту военной и гражданской власти в станице: распределял наряды по службе, командовал военными действиями, определял время пахоты, посева и уборки, порядок выпаса скота и заготовки сена, руководил строительными и ремонтными работами общественных зданий, дорог и мостов».

2. Работа с картой.

Задание 1 : Найдите на карте КМВ (4 слайд) соседние с нашим городом Лермонтовом казачьи станицы и назовите их. (**Ессентукская, Бекешевская, Боргустанская, Суворовская, Горячеводская, Лысогорская**) (5 слайд)

3. Вопросы по тексту:

1. Можете ли вы по названиям станиц предположить, почему их так называли? (*Предполагаемый ответ : Можем, но не обо всех. Суворовская – в честь Суворова, Горячеводская - в честь горячих нарзанов Пятигорска, Лысогорская – у подножия Лысой горы*)

Молодцы, а сейчас послушаем ваших одноаласников, они подготовили рассказы о том, как образовались названия остальных соседних нам станиц.

1 ученик

Ессентукская (6 слайд)

Версий, что означает это слово, немало. Считается, что это необычное название пришло из глубины веков как память о расцвете в XIVв. Золотой Орды. Некий Ессен Туг был владельцем земли, которой по обычаю дали имя хозяина. За столетия оно закрепилось в названиях холма, леса и двух речек, а впоследствии за российским казачьим пограничным поселением. По другой версии, название города происходит от балкарского слова «ессентуки», означающего «живой волос». По преданию, шерсть у овец, которые пили воду из местных источников, становилась

блестящей и шелковистой. С черкесского языка «ессентуки» переводится как «обжитое место». Перевод с калмыцкого языка даёт словосочетание «девять знамён». Более семи веков назад в Пятигорье пришли 9 полков татаро-монгольского войска. У одного из притоков реки Подкумок произошло сражение с местными племенами

2 ученик

ст.Бекешевская (7 слайд)

Станица Бекешевская, вероятно, получила своё название по имени казачьего бекета (пикета), находившегося на соседней одноимённой горе Бекечь (Бекет). Первые десятилетия наименование станицы в официальных документах часто писалось через букву «ч».

...в 1822 году на месте будущей станицы был устроен пост Бекешевский (Бекечевский), названный по кургану Бекиш, располагавшемуся рядом с абазинским Бибердовым аулом. Сами абазины-тапантинцы именовали данный курган сложносочинённым образом: «Бакъйышта», что, по мнению исследовательницы С. Х. Ионовой, может трактоваться как место, где жил (или, возможно, был похоронен) бек (то есть какое-то знатное лицо тюркского происхождения).

3 ученик

Боргустанская (8 слайд)

Название населённого пункта предположительно образовано от скифских слов *бор* («жёлтый (серый)») и *стан* («стоянка»).

Встречаются также следующие варианты наименований: Богрустанская, Богустанская, Боргустанъ, Боргустан.

2. В тексте вы встретили словосочетание «вестовые пушки». Определите, для чего они были нужны. (*Предполагаемый ответ : вестовой, Устар. Служащий для оповещения, подачи условных*

знаков; Вестовая пушка – из нее стреляли, чтоб предупредить о нападении врагов, об опасности)

3. Более трудный вопрос : Что такое «куртины»? (*Предполагаемый ответ* : Часть крепостного вала между бастionsами).

4. Почему эти войска называли «казачьим линейным войском»? (*Предполагаемый ответ* : Казаки защищали Кавказскую укрепленную линию обороны)

5. С чем связаны особенности проектирования и строительства станиц? (*Предполагаемый ответ* : Станицы являлись своего рода крепостями, которые защищали мирных жителей от набегов горцев) (9 слайд)

6. Чем, помимо воинской обязанности, занимались казаки? (*Предполагаемый ответ* : земледелием, скотоводством, строительством, сопровождали почту) (10 слайд)

IV. Первичная проверка понимания

Письменный опрос :

Предлагаю вам письменно ответить на 2 вопроса, один из которых –главный вопрос нашего урока :

1. *В чем особенность казачьих станиц по сравнению с другими поселениями России? Укажите не менее 3 особенностей*

2. *Как вы считаете, выполнили казачьи станицы свое предназначение?*

V Рефлексия.

Что нового и интересного вы узнали на этом уроке?